## ***Основные направления деятельности в работе коллектива:***

### ***- Охрана и укрепление здоровья дошкольников.***

***Цель :*** формирование основ здорового основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоциональное развитие каждого ребёнка.

| **Задачи** | | |
|---|---|---|
| **Оздоровительные:**<br>- охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма;<br>- всестороннее физическое совершенствование функций организма;<br>- повышение работоспособности и закаливание | **Образовательные:**<br>- формирование двигательных умений и навыков;<br>- развитие физических качеств;<br>- овладение ребёнком элементарными знаниями о своём организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья | **Воспитательные:**<br>- формирование интересов и потребности в занятиях физическими упражнениями;<br>- разностороннее, гармоничное развитие ребёнка (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое) |

## - *Коррекционное сопровождение и развивающая деятельность*

***Цель:*** формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

| **Основные направления работы по развитию речи детей в ДОУ** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Развитие словаря: освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение | 2. Воспитание звуковой культуры речи – развитие восприятия звука родной речи и произношения | 3.Формирование грамматического строя речи: 3.1.Морфология (изменение слов по родам, числам, падежам). 3.2.Синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений. 3.3.Словообразование | 4. Развитие связной речи: 4.1.Диалогическая (разговорная) речь. 4.2.Монологическая речь (рассказывание) | 5.Формирование элементарного осознания явлений языка и речи (различение звука и слова, нахождение места звука в слове) | 6. Воспитание любви и интереса к художественному слову |

## *- Экологическое воспитание*

· Побуждать детей наблюдать за окружающей природой, всматриваться, замечать красоту природы
· Обогащать яркими впечатлениями от разнообразия красоты природы
· Воспитывать эмоциональный отклик на окружающую природу
· Воспитывать любовь ко всему живому, умение любоваться, видеть красоту вокруг себя