

**Согласовано**

с Управляющим советом ГБОУ СОШ № 16  
Протокол № 28 от 22 марта 2018 г.  
Председатель Управляющего совета

.....*Полина*..... О.А.Полина

**Утверждено**

Директор ГБОУ СОШ № 16

..... И.В.Русских

«22» марта 2019 года



## **ОТЧЕТ**

### **о результатах самообследования**

**за 2018 год**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области  
средней общеобразовательной школы №16  
с углубленным изучением отдельных предметов  
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

**Отчет составили:**

Фамилия, имя, отчество	должность
Русских Ирина Викторовна	- директор ГБОУ СОШ № 16
Коротаева Лада Владиленовна	- заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Кочкина Наталья Владимировна	- заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Скородумова Валентина Анатольевна	- заместитель директора по воспитательной работе
Маренникова Татьяна Алексеевна	- главный бухгалтер
Реброва Елена Геннадьевна	- руководитель структурного подразделения «детский сад “Вишенка“»
Петрова Галина Васильевна	- руководитель структурного подразделения «детский сад “Красная Шапочка“»
Шестоперова Елена Владимировна	- старший воспитатель структурного подразделения «детский сад “Вишенка“» (корпус № 1
Тимофеева Тамара Владимировна	- старший воспитатель структурного подразделения «детский сад “Вишенка“» (корпус № 2)
Назарова Ольга Борисовна	- старший воспитатель структурного подразделения «детский сад “Красная Шапочка“» (корпус № 1)
Ермакова Татьяна Петровна	- старший воспитатель структурного подразделения «детский сад “Красная Шапочка“» (корпус № 2)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
  - 1.1. Формальная характеристика школы.
  - 1.2. Характеристика состава обучающихся.
  - 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися и выпускниками школы.
2. Цели и результаты развития школы.
  - 2.1. Цели школы на отчетный период
  - 2.2. Оценка степени достижения целей.
    - 2.2.1. Результативность образовательного процесса
    - 2.2.2. Результаты учебной деятельности.
      - Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов с использованием заданий стандартизированной формы.
      - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.
      - Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.
    - 2.2.3. Результаты внеучебной деятельности.
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
  - 3.1. Описание и содержание технологий образовательного процесса.
  - 3.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.
4. Ресурсы образовательного процесса.
  - 4.1. Состояние материально технического оснащения.
  - 4.2. Кадровое обеспечение.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.
  - 5.1. Объем финансирования.
  - 5.2. Направления использования средств.
  - 5.3. Фонд оплаты труда.
6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения.
7. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития.
8. Формы обратной связи.

### Приложения:

- Отчет о результатах самообследования за 2018 год структурного подразделения «детский сад “Вишенка”».
- Отчет о результатах самообследования за 2018 год структурного подразделения «детский сад “Красная Шапочка”».

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

**Наименование ОУ** – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области.

**Учредитель** - министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области.

**Юридический адрес** - 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Ленина, д.1

**Местонахождение** - Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Ленина, д.1.

**Год основания** - 1964.

**Телефоны** - (8-848-62) 3-40-16 (директор), 3-41-88 (главный бухгалтер), 2-45-65 (секретарь).

**E-mail** - [school16-zigulevsk@yandex.ru](mailto:school16-zigulevsk@yandex.ru)

**WWW-сервер** - <http://www.school16.cuso-edu.ru>

**Лицензия:** № 5808 серия 63Л01 № 0001350, регистрационный №5808, выдана 16 июля 2015г. министерством образования и науки Самарской области, имеется приложение серия 63П01 № 0002310 на право осуществления образовательной деятельности по уровням

- дошкольное образование
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

**Аккредитация:** серия 63А01, номер 0000228, регистрационный номер 194-15 дата выдачи 04 августа 2015 года, срок действия до 12 мая 2024 года, выдана министерством образования и науки Самарской области.

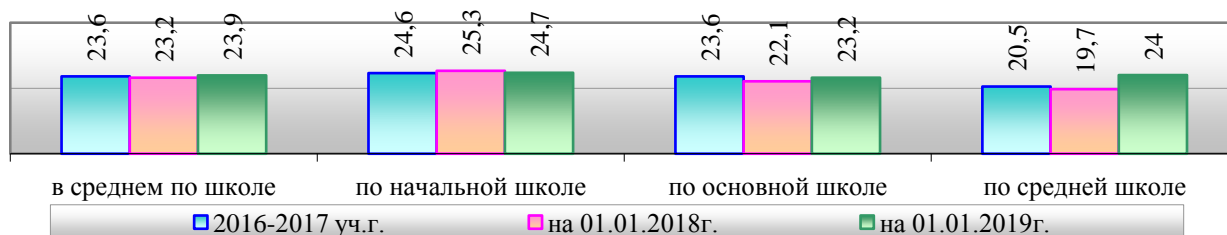
Аккредитация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении уровней общего образования

- начальное общее;
- основное общее;
- среднее общее.

### 1.1. Характеристика состава обучающихся.

	2015-2016	2016-2017	на 01.01.2018г.	на 01.01.2019г.
<b>Общее количество учащихся</b>	<b>681</b>	<b>685</b>	<b>673</b>	<b>646</b>
Из них учащихся начальной школы	298	296	304	296
Из них учащихся основной школы	298	307	310	278
Из них учащихся старшей школы	85	82	59	72
<b>Количество классов</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>27</b>
начального общего образования	12	12	12	12
основного общего образования	11	13	14	12
среднего общего образования	3	4	3	3

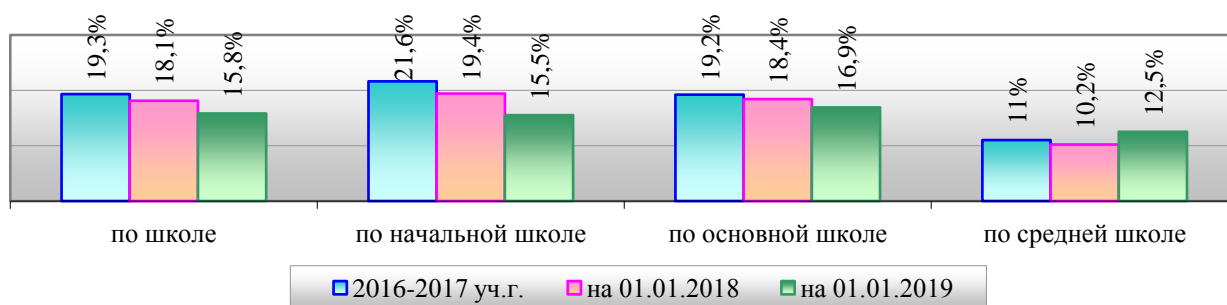
### Средняя наполняемость классов



### Структура состава обучающихся

Микрорайон школы - центр города – старой застройки, большинство населения составляют пожилые люди, кроме того в 2017 и 2018 годах были снесены дома № 9, 9А, 11, 13 по улице Ленина, дома № 11, 15, 16 по улице Почтовая, а жители переехали в другие районы города, которые закреплены за другими образовательными учреждениями г.о.Жигулевск. Поэтому количество обучающихся сократилось и для обучения помимо детей, проживающих на закрепленной за школой территории, набираются учащиеся из структурных подразделений школы детских садов «Вишенка» и «Красная Шапочка», из других районов города без какого-либо конкурсного отбора.

#### Состав обучающихся по принадлежности к микрорайону школы



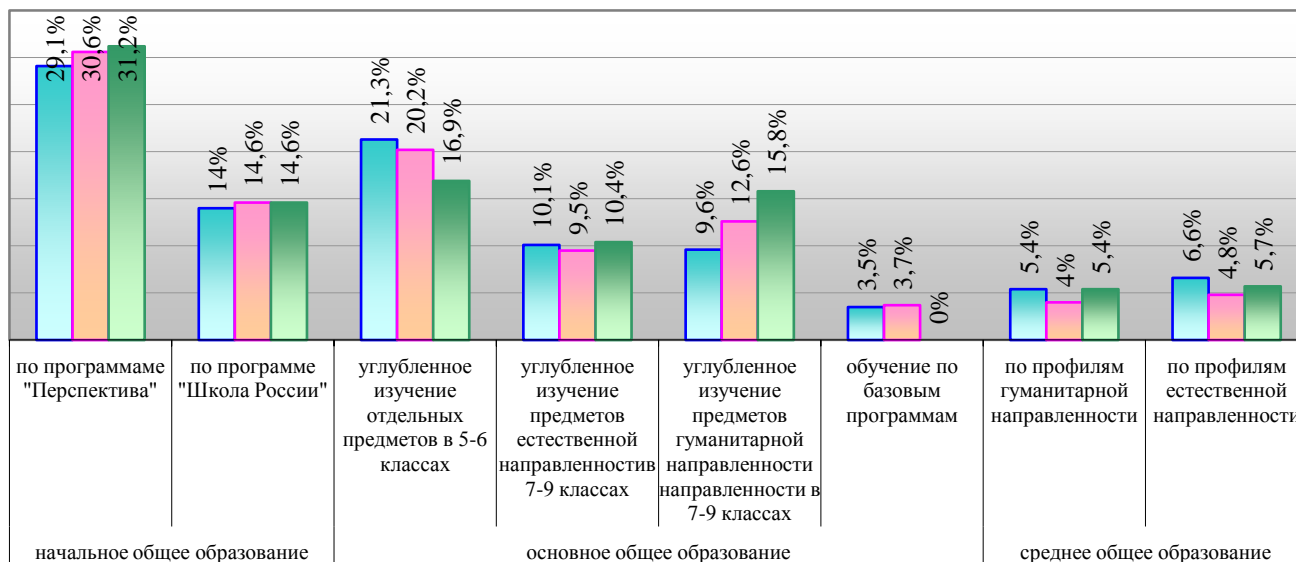
В школе значителен контингент учеников из других микрорайонов

2016 – 2017 уч. год	на 01.01.2018г.	на 01.01.2019г.
80,6%	81,9%	84,2%

Следует отметить, что за последние три года количество выпускников структурных подразделений ГБОУ СОШ № 16 детских садов «Красная Шапочка» и «Вишенка» при наборе в первый класс увеличивается и составляет

набор 2016 года	набор 2017г.	набор 2018г.
72,8%	83,5%	84,1%

#### Состав обучающихся по направлениям обучения на 01.01.2019г.



### 1.2. Информация о продолжении обучения обучающимися и выпускниками школы.

За последние три года количество учащихся в школе незначительно снизилось в связи с переселением жителей из центральной части города. Средняя наполняемость классов по школе за последние три года повысилась с 23,2 до 23,8 (+0,6). Самая низкая наполняемость в 9 классах в среднем 17.

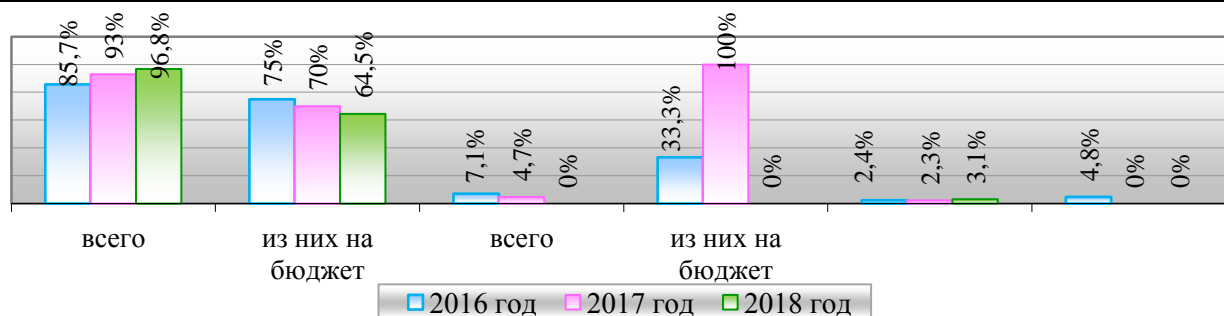
**Распределение выпускников уровня основного общего образования. 2017- 2018 учебный год**

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Продолжают обучение			Работают	Не устроены
	10 класс		СПО (техникум, колледж)		
	в данном ГБОУ	в другой школе			
68	42	3	23	0	0



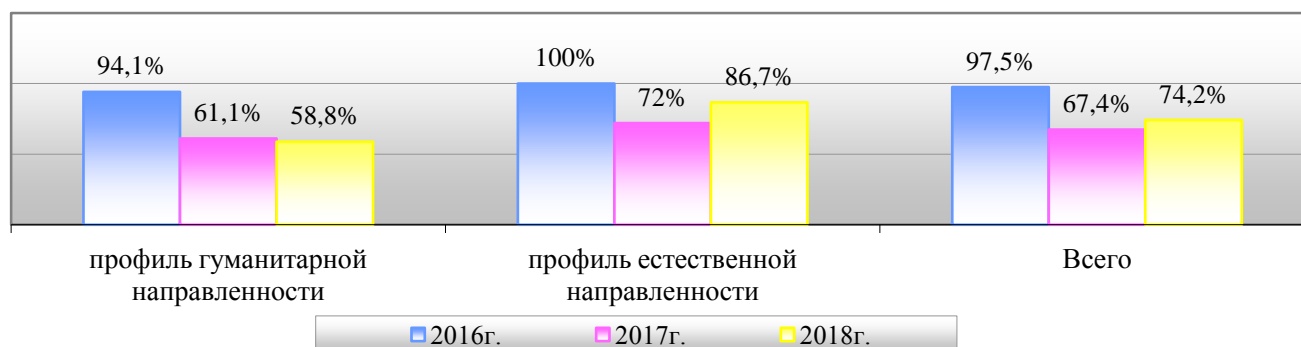
**Распределение выпускников уровня среднего общего образования. 2017- 2018 учебный год**

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	Продолжают обучение				Работают	Не устроены (служба в вооруженных силах РФ)
	ВУЗ		ССУЗ (техникум, колледж)			
	Всего	Из них на бюджет	Всего	Из них на бюджет		
32	31	20	0	0	1	0



- количество выпускников, поступающих в ВУЗы, в сравнении с предыдущими годами стабильно растет, доля поступивших на обучение на бюджетные места незначительно снизилась, так как в ВУЗах гуманитарной направленности сократилось количество бюджетных мест;
- сократилось количество выпускников, поступивших в ВУЗы Самарской области - 52% (в 2015 году 82,1%, в 2016 году 77,8%, в 2017 году 69,8%);
- 74,2% выпускников при дальнейшем профессиональном самоопределении сохранили выбранный в школе профиль.

**Распределение выпускников третьей ступени в соответствии с профилем обучения**



## 2. Цели и результаты развития школы

### 2.1. Цели школы на отчетный период

**Миссия школы:** предоставление учащимся качественного образования (знания плюс компетентности на ключевом и базовом уровнях), создание условий для осознанного выбора ими дальнейшего образовательного и профессионального пути, развитие партнерских отношений для достижения учащимися социального успеха.

**Цель:** Создать оптимальные условия для развития духовно-богатой, физически-здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.

**Основные задачи:**

- I. Обеспечить освоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ и программ, дающих дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным дисциплинам.**
- II. Формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни**
- III. Формировать у учащихся активную жизненную позицию и способность к самоопределению и саморазвитию**
- IV. Совершенствовать кадровый потенциал, управленческую структуру и материально-техническую базу.**

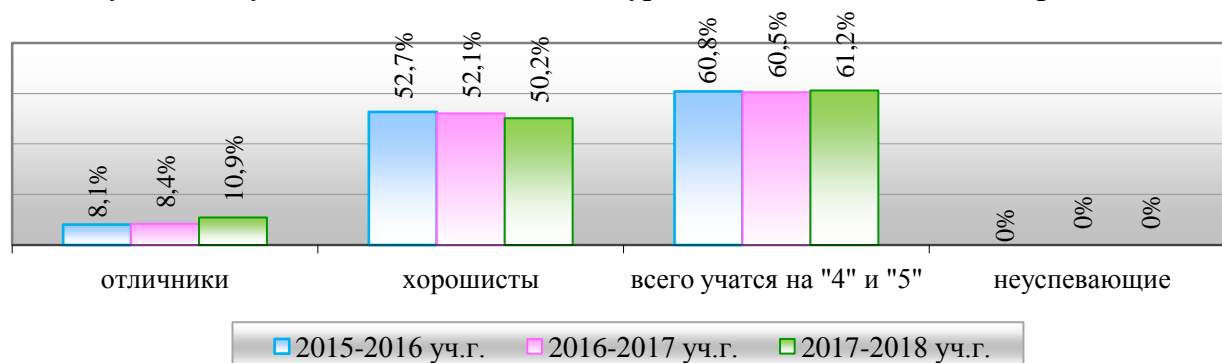
Основные направления деятельности школы в 2018 году:

- работа по внедрению ФГОС на уровне основного общего образования;
- активизация работы школьных методических объединений с целью совершенствования подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам и региональным контрольным работам по предметам, вошедшим в план – график Министерства Просвещения России и план – график министерства образования и науки Самарской области по мониторингу качества образования на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования школы, государственной итоговой аттестации на уровне основной и средней школы и повышению ответственности за результаты труда; расширение использования современных информационных технологий в образовательном процессе;
- работа в режиме региональной инновационной площадки по теме инновационного проекта «Формирование у обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования, в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО»;
- разработка критериев по совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования;
- совершенствование системы общественно-государственного управления в ГБОУ СОШ №16;
- повышение квалификации и профессиональной подготовки педагогического коллектива;
- совершенствование форм работы с одаренными детьми;
- расширение социально – педагогической работы взаимодействия семьи и школы.

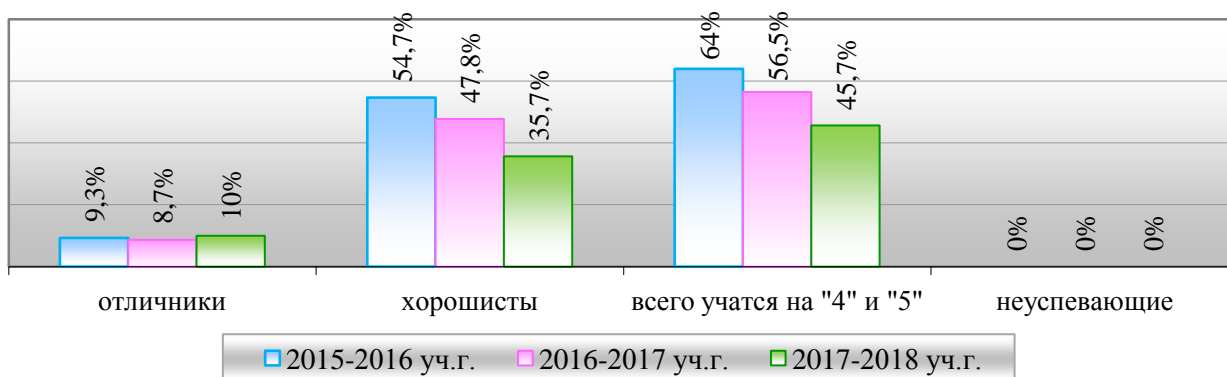
### 2.2. Оценка степени достижения целей.

#### 2.2.1. Результативность образовательного процесса

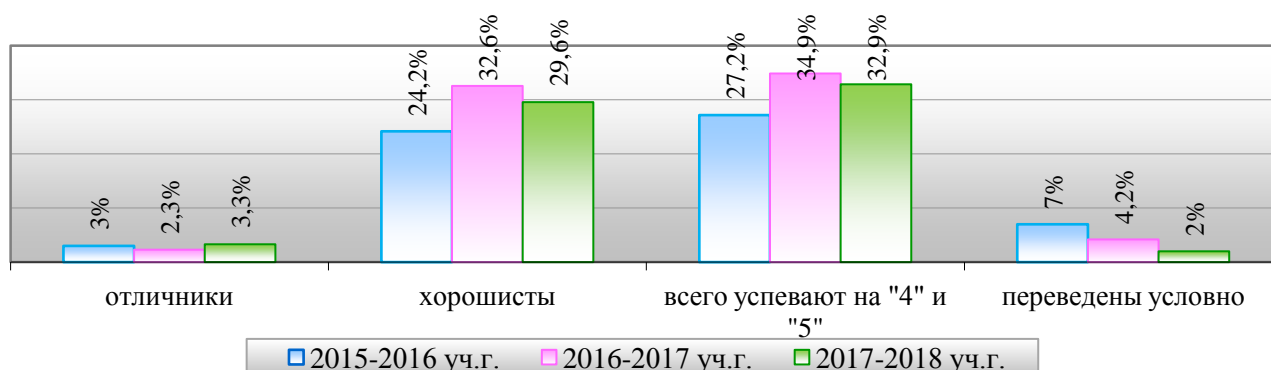
*Результаты учебной деятельности на уровне начального общего образования*



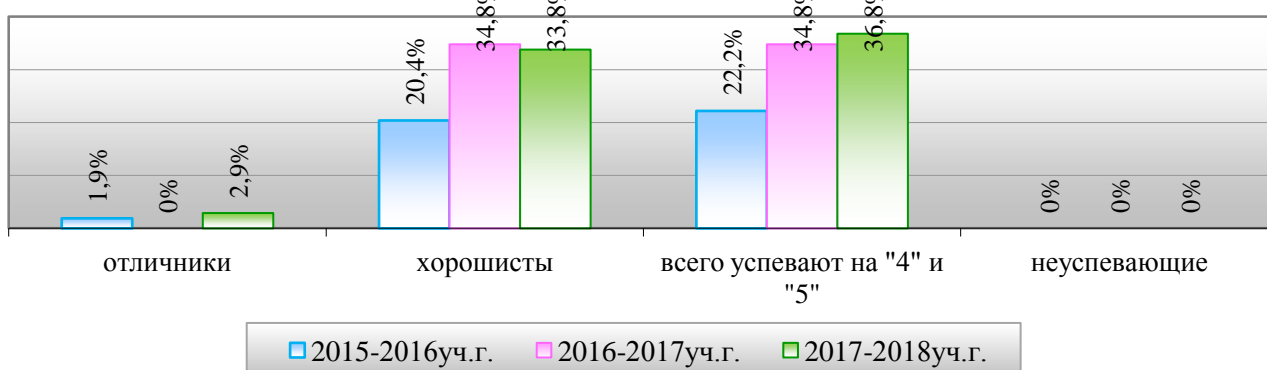
**Сравнительный анализ результатов в выпускных классах начальной школы. 4 классы**



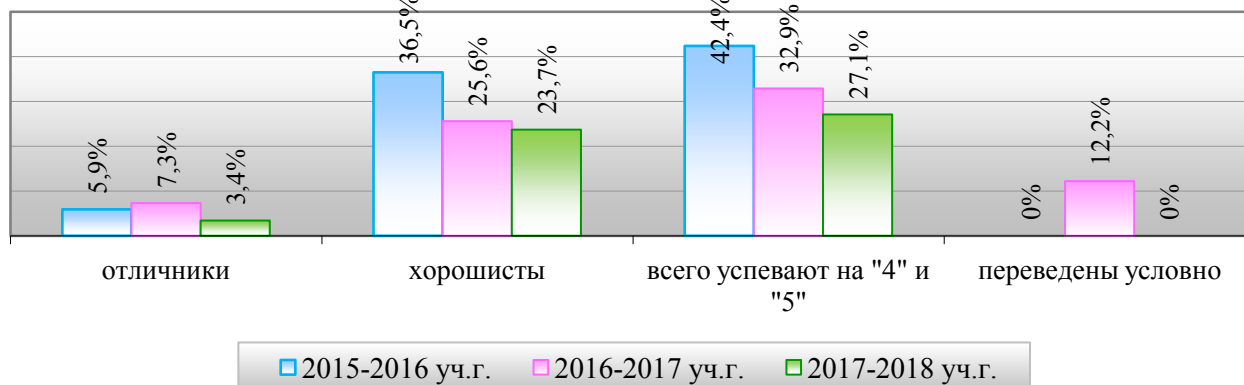
**Результаты учебной деятельности на уровне основного общего образования**



**Сравнительный анализ результатов в выпускных классах основной школы. 9 классы**

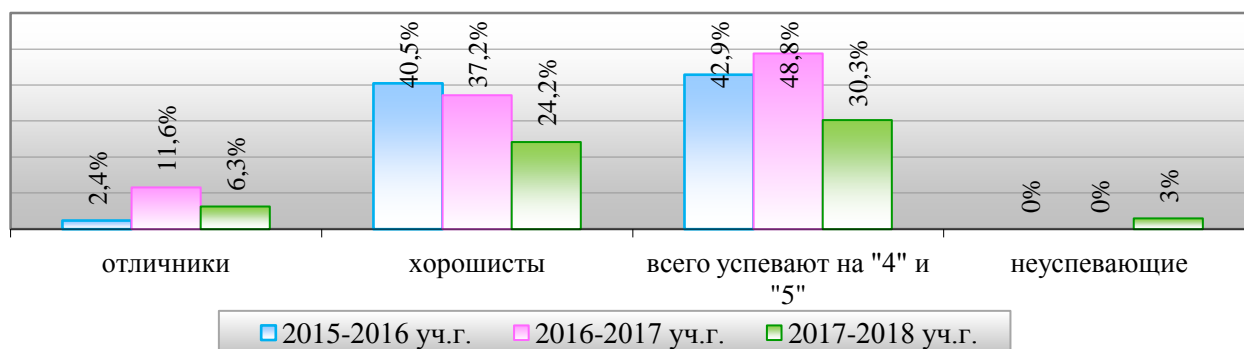


**Результаты учебной деятельности на уровне среднего образования**

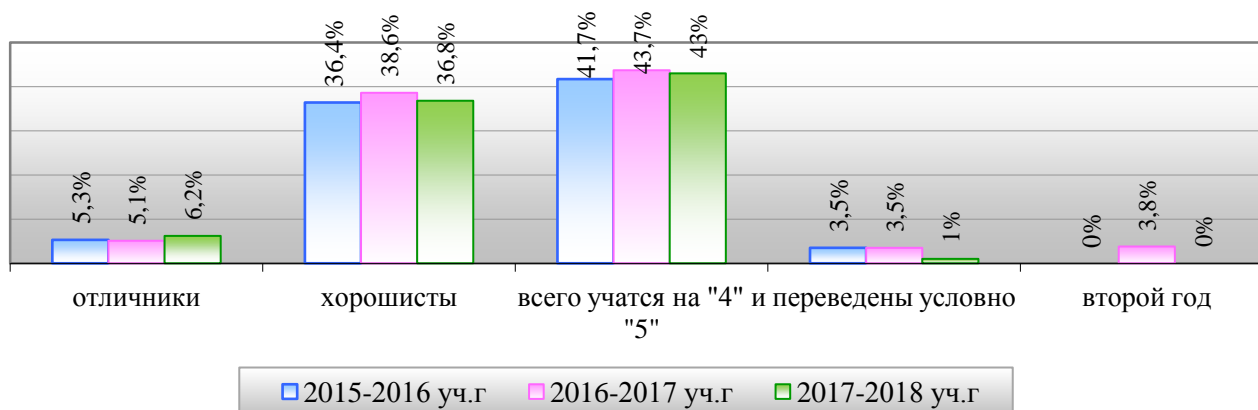




*Отчет о результатах самообследования за 2018 год. ГБОУ СОШ № 16*  
**Сравнительный анализ результатов в выпускных классах средней школы. 11 классы**



**Сравнительный анализ успеваемости по школе.**



По результатам ликвидации академической задолженности за 2017 – 2018 учебный год по заявлению родителей:

- 1 человек выпущен со справкой;
- 6 человек будут проходить промежуточную аттестацию по ликвидации академической задолженности в течение марта – апреля 2019 года.

В 2017 – 2018 учебном году

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Окончили школу с медалью	<b>1 (2,4%)</b>	<b>5 (11,6%)</b>	<b>2 (6,3%)</b>

**2.2.2. Результаты учебной деятельности.**

Результаты ОГЭ-2018 показывают что

- учащиеся 9 классов в полной мере используют свое право выбора учебного предмета и формы прохождения государственной итоговой аттестации;
- традиционно приоритетным предметом на ГИА по выбору остается обществознание, изучаемым на углубленном уровне;
- значительно увеличилось число участников ОГЭ по географии.

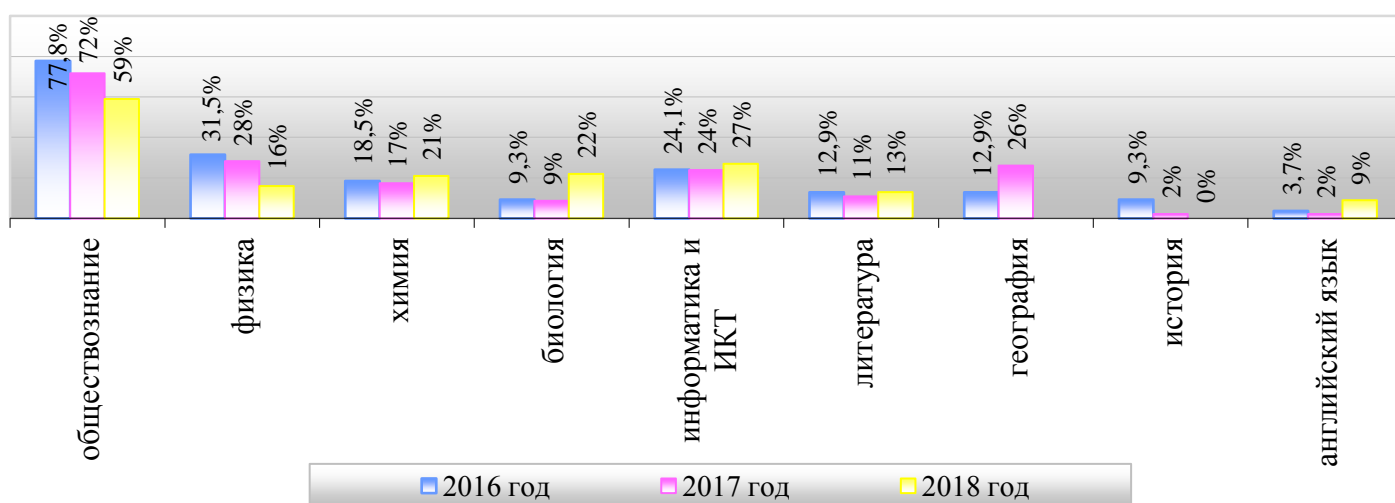
**Количество учащихся, сдававших экзамены по обязательным предметам**

Год	русский язык				математика			
	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	всего	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	всего
<b>2016</b>	26	28	-	54	26	28	-	54
<b>2017</b>	21	25	-	46	21	25	-	46
<b>2018</b>	22	21	25	68	22	21	25	68

**Количество учащихся, сдававших экзамены по выбору**

Год	общество- знание	физика	химия	биология	информатика и ИКТ	литература	география	история	английский язык
<b>2016</b>	42	17	10	5	13	7	7	5	2
<b>2017</b>	33	13	8	4	11	5	12	1	1
<b>2018</b>	40	11	14	15	18	9	23	0	6

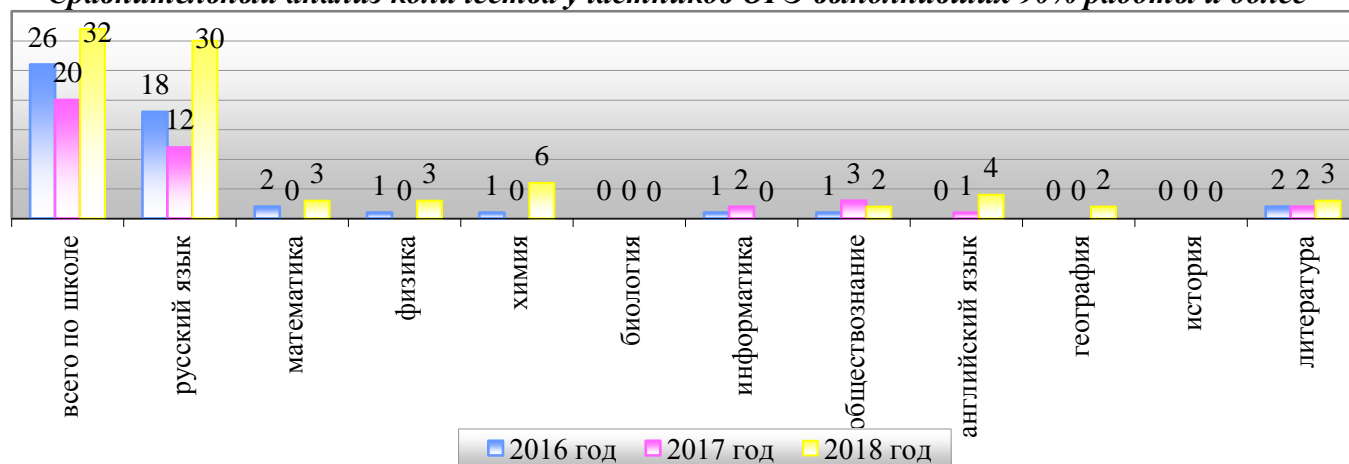
**Процент учащихся, проходивших ГИА по предметам по выбору**



- **47,1%** (32 человека) участников ОГЭ-2018 продемонстрировали высокий уровень подготовки, свидетельствующий о наличии системных знаний, способности применить их в нестандартных ситуациях (в 2017 году **34,8%** - 16 человек, 2016 году **35,2%** - 19 человек):

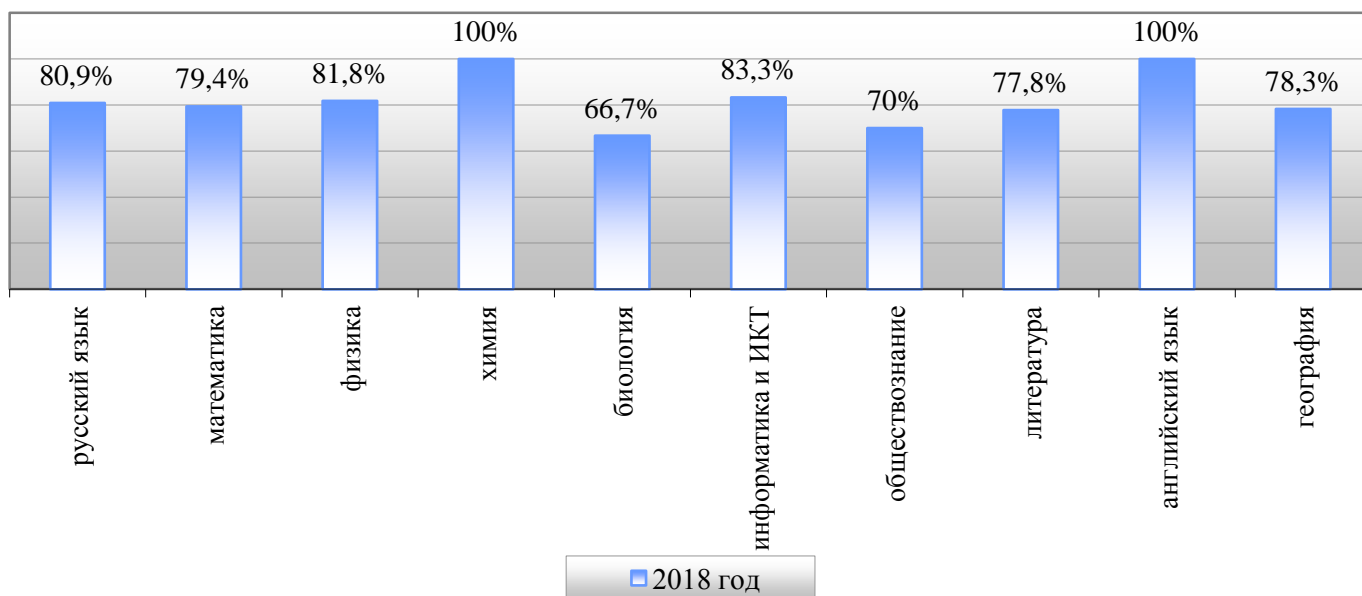
- **90% и более** предложенной экзаменационной работы выполнили по
  - русскому языку - 30 человек (9 «А» класс – 13, 9 «Б» класс – 13, 9 «В» - 4)
  - математике - 3 человека (9 «А» класс – 1, 9 «Б» класс – 2)
  - физике - 3 человека (9 «Б» класс)
  - химии - 6 человек (9 «А» класс – 2, 9 «Б» класс – 4)
  - английскому языку – 4 человека (9 «А» класс - 1, 9 «Б» класс - 3)
  - обществознанию - 2 человека (9 «А» класс)
  - географии - 2 человека (9 «А» класс – 1, 9 «Б» класс - 1)
  - литературе - 3 человека (9 «А» класс – 2, 9 «Б» класс - 1).

**Сравнительный анализ количества участников ОГЭ выполнивших 90% работы и более**



- набрали максимальное количество баллов – 4 человека
  - по русскому языку - Нуяксова Екатерина – 9 «А» класс,  
Гадалина Анастасия – 9 «Б» класс
  - по литературе - Козина Екатерина – 9 «А» класс  
Акутина Дарья – 9 «Б» класс
  - по химии - Нуяксова Екатерина – 9 «А» класс

**Качество подготовки участников ОГЭ 2018 года**



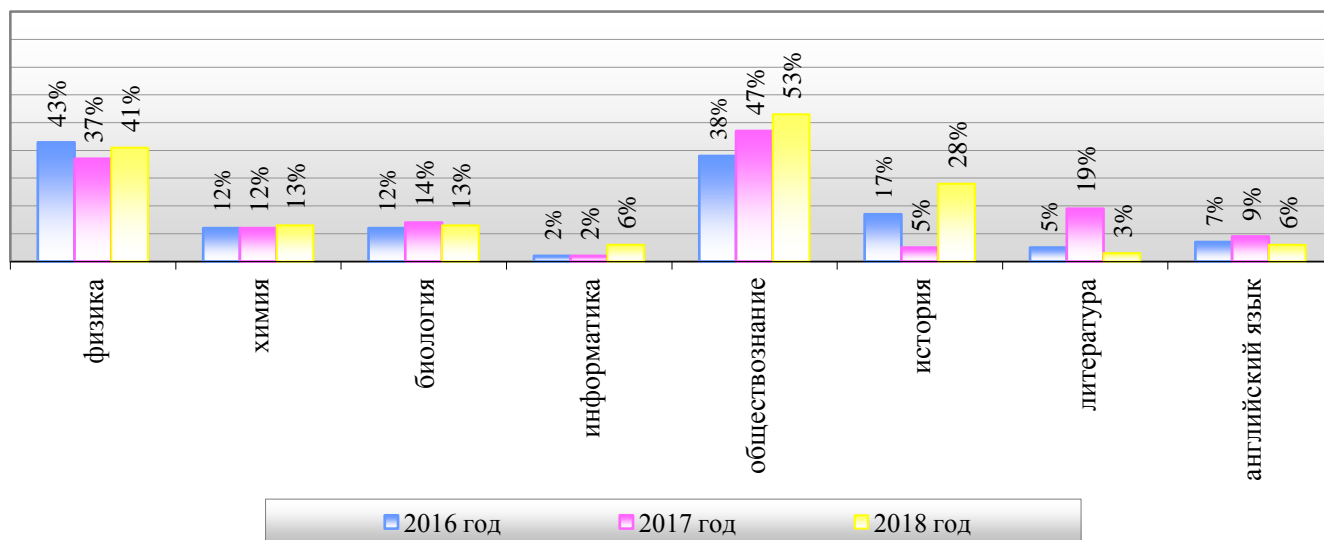
- 61,7% выпускников основной школы адекватно оценили свои учебные способности и решили продолжить образование в классах с углубленным изучением отдельных предметов, сохранив выбранный на уровне основного общего образования профиль.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.**

В 2018 году:

- выпускники проходили аттестацию по 10 из 11 общеобразовательных предметов, включенных в программу государственной итоговой аттестации за курс средней школы (исключение составила география, не входящая в индивидуальные учебные планы участников ЕГЭ - 2018);
- наиболее востребованными профильными предметами на ЕГЭ по выбору традиционно остаются физика (75%) и обществознание (83%), изучаемые выпускниками на углубленном уровне;
- увеличился процент обучающихся, выбравших аттестацию по истории

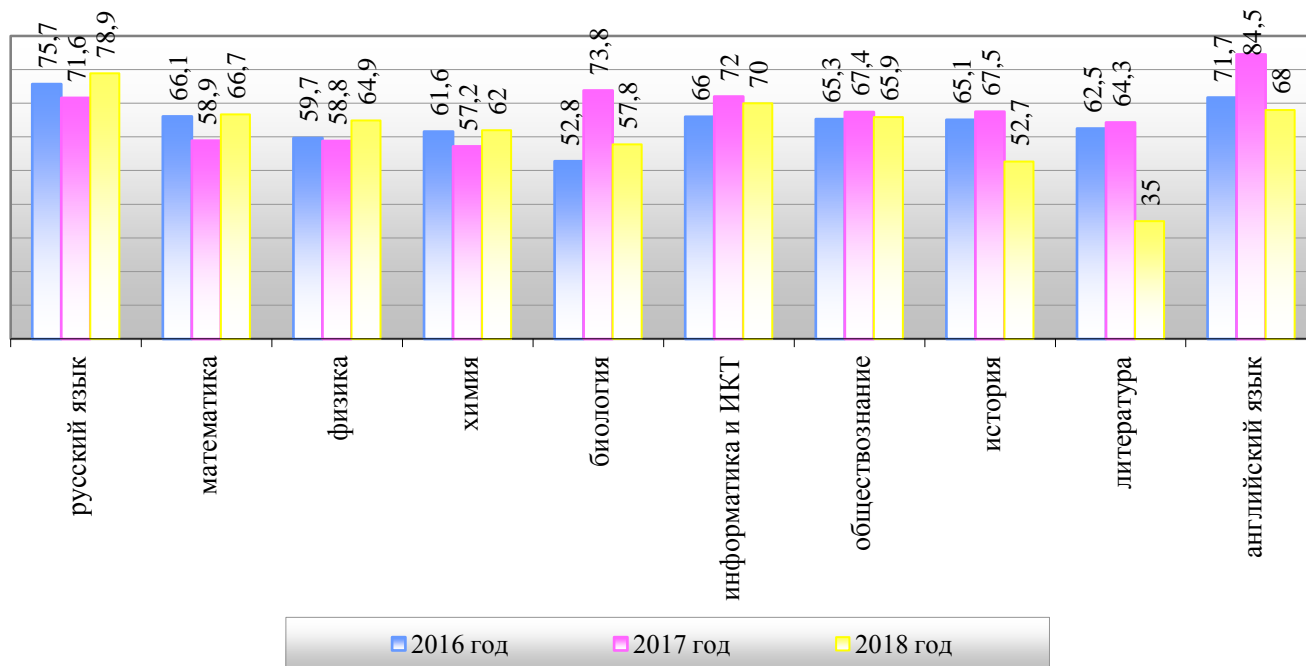
**Процент выпускников, выбравших ЕГЭ формой итоговой аттестации**



*Отчет о результатах самообследования за 2018 год. ГБОУ СОШ № 16*

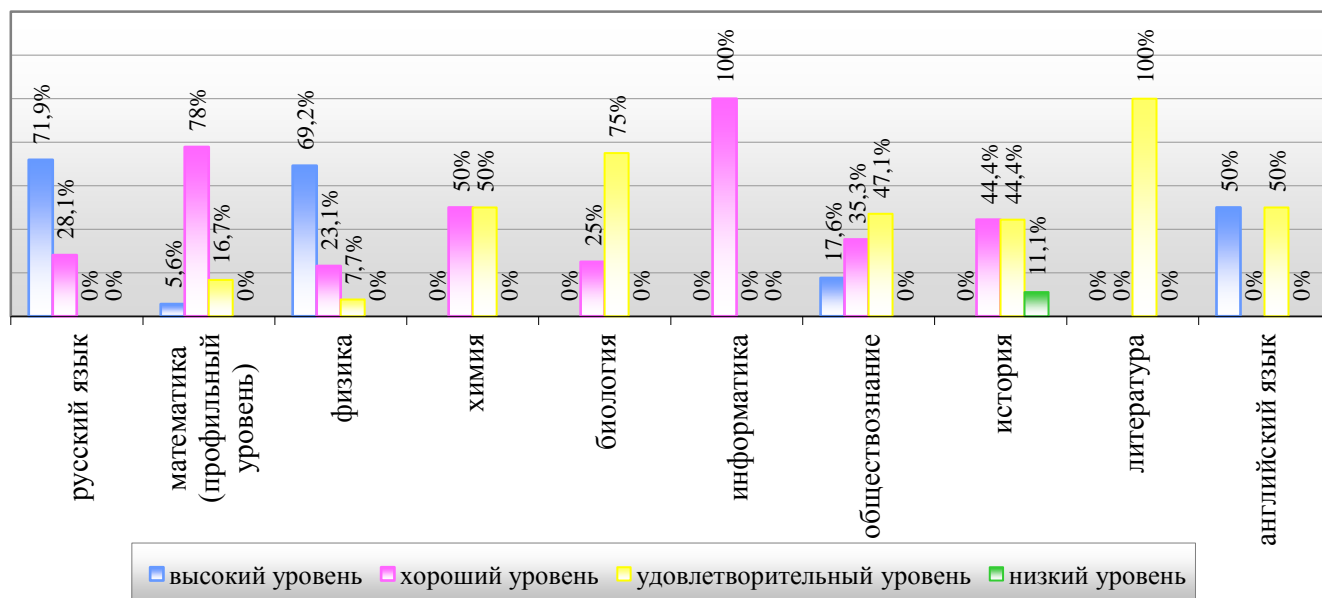
- результаты ЕГЭ 2018 года в целом сопоставимы с результатами прошлых лет:
  - увеличение среднего балла наблюдается по русскому языку (7,3%), математике (профильный уровень) (7,8%), физике (6,1%), химии (4,8%);
  - несколько ниже показатели итоговой аттестации по информатике, обществознанию;
  - существенное снижение среднего балла по биологии, истории, литературе и английскому языку

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников школы по среднему баллу**



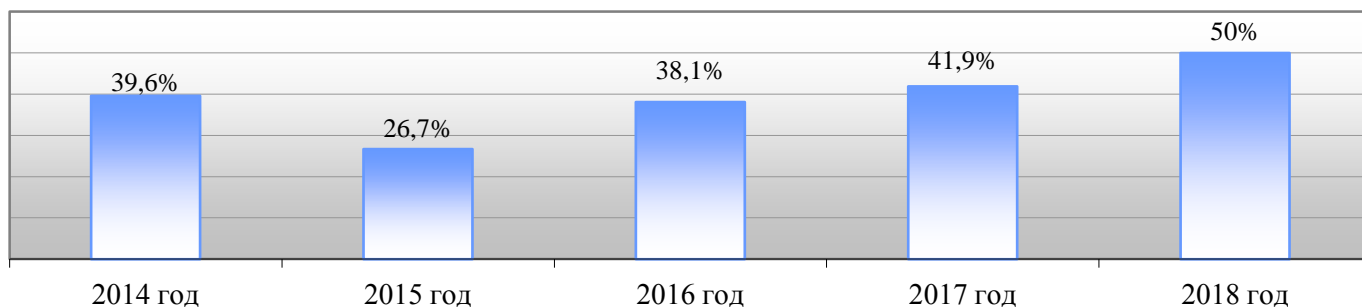
- 100% участников итоговой аттестации 2018 года продемонстрировали в соответствии с требованиями, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по обязательным предметам и 97% выпускников по предметам по выбору, показав высокий и хороший уровень подготовки по всем предметам, кроме литературы

**Качество подготовки участников ЕГЭ 2018 года**



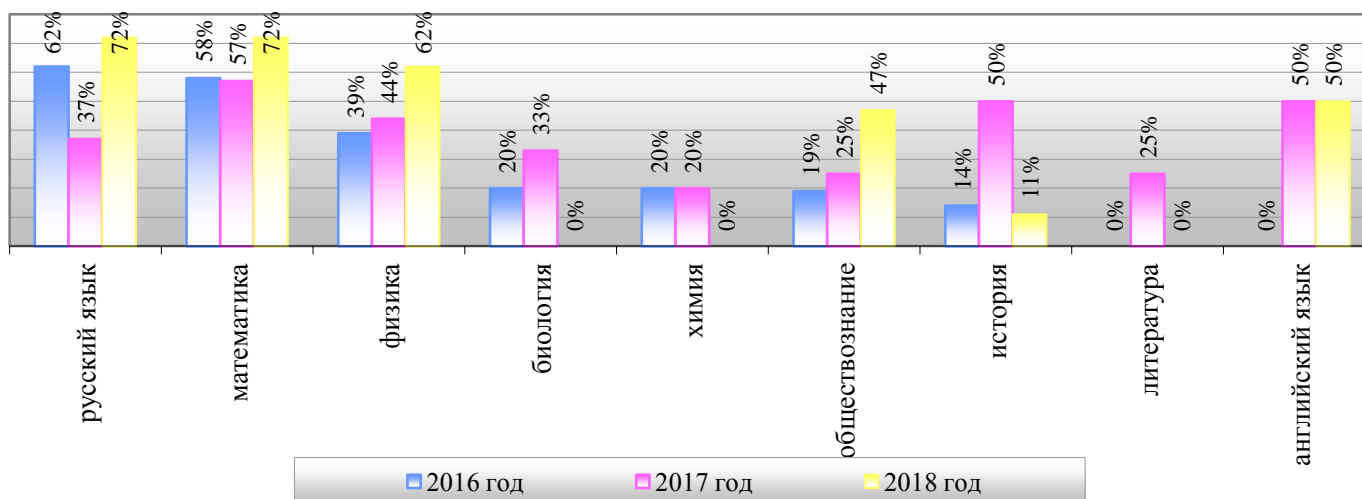
- наблюдается положительная динамика процента участников итоговой аттестации, продемонстрировавших высокий уровень подготовки, свидетельствующий о наличии системных знаний, владении комплексными умениями, способности выполнять задания творческого характера

*Отчет о результатах самообследования за 2018 год. ГБОУ СОШ № 16*  
**Процент выпускников, получивших 80 и более баллов по одному и более предметам**



- **80 и более баллов** в 2018 году получили 16 человек
  - Базанова Елена (11 «А») - по русскому языку
  - Бардина Валерия (11 «А») - по русскому языку
  - Буравова Нина (11 «А») - по русскому языку, обществознанию
  - Иванова Ульяна (11 «А») - по русскому языку, обществознанию
  - Колосов Сергей (11 «А») - по русскому языку
  - Матюкина Наталья (11 «А») - по русскому языку
  - Молянова Екатерина (11 «А») - по русскому языку
  - Новрузова Альбина (11 «А») - по русскому языку
  - Харлопанова Лилия (11 «А») - по русскому языку
  - Чернова Анна (11 «А») - по русскому языку, обществознанию, английскому языку
  - Белобородова Дарья (11 «Б») - по русскому языку
  - Захаров Ярослав (11 «Б») - по русскому языку
  - Кошкин Артем (11 «Б») - по русскому языку
  - Ламанов Семен (11 «Б») - по русскому языку, физике, математике (профильный уровень)
  - Мельник Алина (11 «Б») - по русскому языку
  - Сысманов Дмитрий (11 «Б») - по русскому языку
- из них набрали **90 и более баллов** – 5 выпускников (15,6%), в 2017 году - 16,3%, в 2016 году - 11,9%, в 2015 году - 13,3%, в 2014 году – 18,8%
- процент участников ЕГЭ, имеющих высокие тестовые баллы (*согласно методике шкалирования результатов ЕГЭ*), которые можно интерпретировать как готовность к успешному продолжению образования в высших учебных заведениях по профильным направлениям подготовки значительно увеличился только по русскому языку, математике, физике и обществознанию

**Процент участников ЕГЭ готовых к успешному продолжению образования**



*Отчет о результатах самообследования за 2018 год. ГБОУ СОШ № 16*

Таким образом, можно отметить, что результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования свидетельствуют о стабильности качества подготовки выпускников в рамках индивидуальной образовательной траектории на протяжении нескольких лет. Успешность выполнения экзаменационной работы пропорциональна качеству организуемого процесса обучения, проявляющегося в

- расширении возможности получения учащимися знаний, умений и навыков в соответствии с выбором освоения программ (на базовом, расширенном, углубленном уровне);
- получении различных предметных компетенций, выходящих за рамки программ обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, за счет элективных курсов различной направленности;
- профессиональной компетентности учителя, владеющего теоретическими основами предмета и различными методиками, обеспечивающими возможность грамотного отбора тренировочных КИМов, моделирования разнообразных типов заданий, адекватных целям подготовки и конструктивном анализе ошибок и недочетов, допускаемых учащимися при выполнении заданий.

**Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах**

Всего в 2018 учебном году количество призовых мест, завоеванных учащимися школы в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников и окружных предметных олимпиадах **69**.

*· окружных предметных олимпиад среди учащихся 7 – 11 классов в 2018 году*

№ п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
1.	Ерохина Анастасия	11	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по праву	победитель
2.	Тютрин Кирилл	11	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по математике	победитель
3.	Соболева Алина	10 «А»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по обществознанию	победитель
4.	Шерстобитова Полина	10 «А»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по литературе	победитель
5.	Дзетцина Екатерина	10 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по искусству (МХК)	победитель
6.	Мартыненко Анжелика	10 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по биологии	победитель
7.	Кошелева Анастасия	9 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по искусству (МХК)	победитель
8.	Перфилова Елизавета	8 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по обществознанию	победитель
9.	Копылов Егор	7 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по географии	победитель
10.	Иванова Кристина	11	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по праву	призёр
11.	Керенцев Кирилл	11	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по математике	призёр
12.	Алейников Артур	10 «А»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по литературе	призёр

*Отчет о результатах самообследования за 2018 год. ГБОУ СОШ № 16*

13.	Козина Екатерина	10 «А»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по русскому языку	призёр
14.	Соболева Алина	10 «А»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по русскому языку	призёр
15.	Степанов Артемий	10 «А»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по географии	призёр
16.	Фомина Мария	10 «А»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по литературе	призёр
17.	Шерстобитова Полина	10 «А»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по русскому языку	призёр
18.	Шилин Алексей	10 «А»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по английскому языку	призёр
19.	Акутина Дарья	10 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по литературе	призёр
20.	Акутина Дарья	10 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по русскому языку	призёр
21.	Овчинко Анастасия	9 «А»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по литературе	призёр
22.	Овчинко Анастасия	9 «А»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по русскому языку	призёр
23.	Орлова Ангелина	9 «А»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по литературе	призёр
24.	Вялкина Светлана	9 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по литературе	призёр
25.	Журавлев Руслан	9 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по биологии	призёр
26.	Журавлев Руслан	9 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по истории	призёр
27.	Журавлев Руслан	9 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по географии	призёр
28.	Кошелева Анастасия	9 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по обществознанию	призёр
29.	Кошелева Анастасия	9 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по истории	призёр
30.	Соловьев Николай	9 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по химии	призёр
31.	Швецова Анастасия	9 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по русскому языку	призёр
32.	Иконникова Ксения	8 «А»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по литературе	призёр
33.	Кузьмина Полина	8 «А»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по английскому языку	призёр

*Отчет о результатах самообследования за 2018 год. ГБОУ СОШ № 16*

34.	Вавилина Алина	8 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по русскому языку	призёр
35.	Гадалина Ангелина	8 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по математике	призёр
36.	Гадалина Ангелина	8 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по обществознанию	призёр
37.	Нечоса Злата	8 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по русскому языку	призёр
38.	Николичева Ангелина	8 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по географии	призёр
39.	Перфилова Елизавета	8 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по математике	призёр
40.	Перфилова Елизавета	8 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по русскому языку	призёр
41.	Юрлова Дарья	8 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по русскому языку	призёр
42.	Гончар Илья	8 «В»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по физической культуре	призёр
43.	Голуб Софья	7 «А»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по литературе	призёр
44.	Голуб Софья	7 «А»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по русскому языку	призёр
45.	Копылов Егор	7 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по биологии	призёр
46.	Копылов Егор	7 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по обществознанию	призёр
47.	Копылов Егор	7 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по русскому языку	призёр
48.	Копылов Егор	7 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по физике	призёр
49.	Лаврикова Мария	7 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по русскому языку	призёр
50.	Лаврикова Мария	7 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по математике	призёр
51.	Литвиненко Кирилл	7 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по биологии	призёр
52.	Литвиненко Кирилл	7 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по математике	призёр
53.	Литвиненко Кирилл	7 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по физике	призёр
54.	Федингин Даниил	7 «Б»	окружной этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебного года по географии	призёр



**окружных предметных олимпиадах среди учащихся 5 – 6 классов в 2018 году**

№ п/п	Участник	класс	предмет	результат
55.	Литвиненко Кирилл	6 «Б»	окружная олимпиада по русскому языку и по математике среди учащихся 5, 6 классов	победитель
56.	Перетрухина Полина	5 «Б»	окружная олимпиада по английскому языку среди учащихся 4, 5, 6 классов	победитель
57.	Туманик Ян	6 «А»	окружная олимпиада по английскому языку среди учащихся 4, 5, 6 классов	призёр
58.	Голуб Софья	6 «В»	окружная олимпиада по русскому языку и по математике среди учащихся 5, 6 классов	призёр
59.	Горячев Даниил	6 «В»	окружная олимпиада по русскому языку и по математике среди учащихся 5, 6 классов	призёр
60.	Курмаев Александр	6 «В»	окружная олимпиада по русскому языку и по математике среди учащихся 5, 6 классов	призёр
61.	Лаврикова Мария	6 «В»	окружная олимпиада по русскому языку и по математике среди учащихся 5, 6 классов	призёр
62.	Воронцова Арина	5 «Б»	окружная олимпиада по русскому языку и по математике среди учащихся 5, 6 классов	призёр
63.	Коношенков Егор	5 «Б»	окружная олимпиада по английскому языку среди учащихся 4, 5, 6 классов	призёр
64.	Корнев Евгений	5 «Б»	окружная олимпиада по русскому языку и по математике среди учащихся 5, 6 классов	призёр
65.	Щербаков Сергей	5 «Б»	окружная олимпиада по русскому языку и по математике среди учащихся 5, 6 классов	призёр
66.	Пойкин Иван	5 «В»	окружная олимпиада по русскому языку и по математике среди учащихся 5, 6 классов	призёр

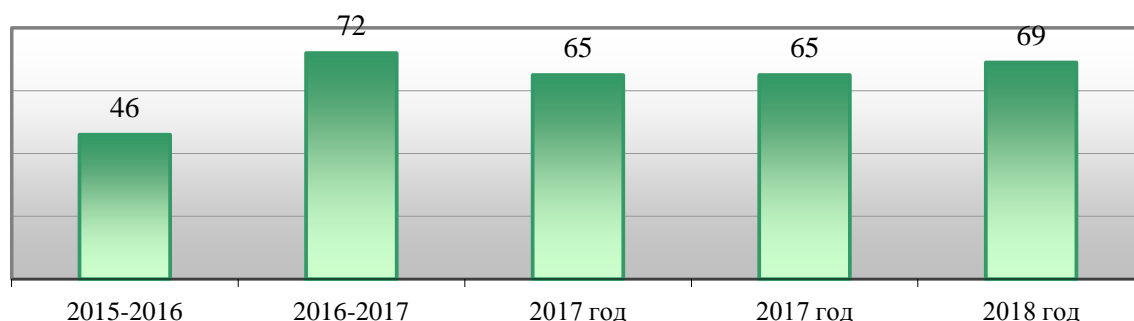
**окружных предметных олимпиадах среди учащихся начальной школы в 2018 году**

№ п/п	Участник	класс	предмет	результат
67.	Аминова Дарья	4 «А»	русский язык	призер
68.	Нечоса Екатерина	4 «А»	окружающий мир	призер
69.	Солдатов Матвей	4 «В»	окружающий мир	призер

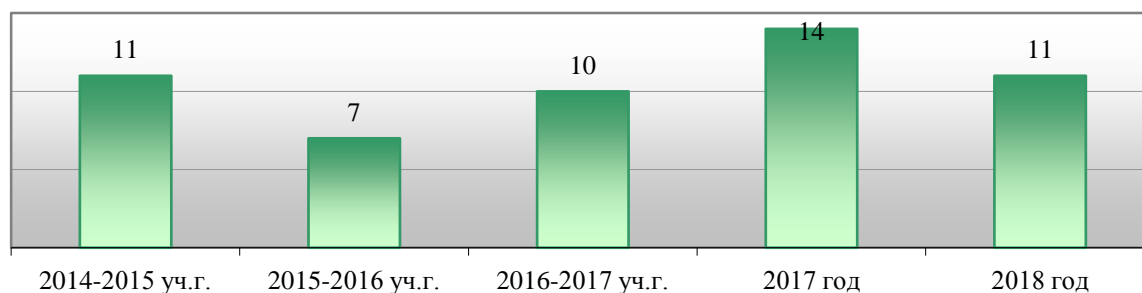
**региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году**

№ п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
1.	Дзетцина Екатерина	9 «Б»	региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебного года по искусству (МХК)	призер

**Количество победителей и призеров окружных предметных олимпиад**



**Количество победителей окружных предметных олимпиад**



В сравнении с другими образовательными учреждениями городского округа Жигулевск школа ежегодно занимает позицию лидера по количеству победителей и призеров окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Самарской области со значительным отрывом.

**окружной научной конференции школьников в 2018 году**

№ п/п	Фамилия, имя	класс	предмет	победитель/призер
1.	Бондаренко Лада	9 «А»	естественные науки предметное отделение: экология	победитель
2.	Королева Валерия	10	Общественно-гуманитарные науки предметное отделение: социология	призер

**2.2.3. Результаты внеучебной деятельности**

**на муниципальном уровне**

№п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
1.	Белобородова Дарья	11 «Б»	соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в беге на 400 м	I место
2.	Туркин Леонид	11 «Б»	соревнования городского округа Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений, прыжки в длину с разбега	I место
3.	Керенцев Кирилл	10	соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в беге на 400 м	I место
4.	Букина Дарья	10	соревнования городского округа Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений, прыжки в длину с разбега	I место
5.	Керенцев Кирилл	10	военно-полевые сборы учащихся (юношей) 10-х классов общеобразовательных учреждений городского округа Жигулевск, испытание подтягивание	I место
6.	Якубов Эмиль	10	военно-полевые сборы учащихся (юношей) 10-х классов общеобразовательных учреждений городского округа Жигулевск, испытание рывок гири	I место
7.	Невзорова Ирина	9 «А»	соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в метании гранаты	I место
8.	Невзорова Ирина	9 «А»	соревнования городского округа Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений, прыжки в длину с разбега	I место
9.	Артемьев Виталий	9 «В»	соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в беге на 100 м	I место
10.	Артемьев Виталий	9 «В»	соревнования городского округа Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений, прыжки в длину с разбега	I место

*Отчет о результатах самообследования за 2018 год. ГБОУ СОШ № 16*

11.	Команда ГБОУ СОШ №16	8 «Б»	городской конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	I место
12.	Фахурдинова Дарья	7 «В»	XXVII экологический марафон, дистанция 1 км, возрастная группа 7 классы	I место
13.	Команда ГБОУ СОШ №16	6 «А»	городской конкурс агитбригад «Жигулевск – территория здоровья»	I место
14.	Пойкин Иван	5 «В»	городской конкурс рисунка «Жигулевск спортивный», номинация «Учащиеся общеобразовательных школ 10-15 лет»	I место
15.	Вершинин Владислав	4 «А»	городской конкурс рисунка «Жигулевск спортивный», номинация «Учащиеся общеобразовательных школ 7-10 лет»	I место
16.	Холодов Сергей	3 «А»	городской конкурс юных художников и прикладников «Жигулевская сказка-2018», номинация ДПИ среди общеобразовательных школ в возрастной группе 9-11 лет	I место
17.	Пелевин Илья	4 «Б»	городской конкурс чтецов «Самарской Губернии посвящается!» в рамках проекта «Вместе целая страна», возрастная группа 3-4 классы	I место
18.	Команда девушек ГБОУ СОШ № 16	сборная	городские соревнования по волейболу – «ПАМЯТЬ» среди учащихся общеобразовательных учреждений г.о.Жигулевск	I место
19.	Команда ГБОУ СОШ № 16	сборная	XXVII экологический марафон, дистанция эстафета, возрастная группа 10 - 11 классы	I место
20.	Команда девушек	сборная	турнир по волейболу памяти Владимира Кайльмана	I место
21.	Команда юношей	сборная	городской турнир «Оранжевый мяч» среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений г.о.Жигулевск	I место
22.	Команда девушек	сборная	городской турнир «Оранжевый мяч» среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений г.о.Жигулевск	I место
23.	Команда ГБОУ СОШ № 16	сборная девушки 13-14 лет	городские соревнования по баскетболу VolgaBasket 3×3	I место
24.	Команда ГБОУ СОШ № 16	сборная	соревнования города Жигулевска по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений в возрастной группе 2000г.р. и старше среди юношей	I место
25.	Команда ГБОУ СОШ № 16	сборная	соревнования города Жигулевска по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений в возрастной группе 2000г.р. и старше среди девушек	I место
26.	Команда ГБОУ СОШ № 16	сборная	соревнования города Жигулевска по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений в возрастной группе мл. 7-9 кл. среди девушек	I место
27.	Команда юношей	сборная	городской турнир «Оранжевый мяч» среди учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений г.о.Жигулевск	I место
28.	Команда ГБОУ СОШ № 16	сборная	соревнования города Жигулевска по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений в возрастной группе мл. 7-9 кл. среди юношей	I место
29.	Команда ГБОУ СОШ № 16 (юноши)	сборная	муниципальный этап соревнований по баскетболу среди общеобразовательных школ г.о.Жигулевск в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	I место
30.	Команда девушек	сборная	Соревнования городского округа Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений, смешанная эстафета 4x100	I место
31.	Команда юношей	сборная	соревнования городского округа Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений, смешанная эстафета 4x100	I место

*Отчет о результатах самообследования за 2018 год. ГБОУ СОШ № 16*

32.	Белобородова Дарья	11 «Б»	первенство по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных учреждений г.о.Жигулевск в возрастной группе ст. девушки на дистанции 2 км	II место
33.	Никонова Ксения	11 «Б»	соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в беге на 1500 м	II место
34.	Туркин Леонид	11 «Б»	соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в беге на 100 м	II место
35.	Букина Дарья	10	соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в беге на 100 м	II место
36.	Козина Екатерина	9 «А»	городской фестиваль детского творчества «Мы в ответе за все, что происходит вокруг нас!», номинация «Вокальное пение», старшая возрастная группа	II место
37.	Захаров Ефим	9 «Б»	соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в беге на 400 м	II место
38.	Орлова Ангелина	8 «А»	городской этап Областного литературного конкурса стихотворений, посвященного историческому Параду 7 ноября 1941 года в г.Куйбышеве «Оружие Победы», номинация: авторское творчество (поэзия)	лауреат (II место)
39.	Демидова Виктория	7 «Б»	соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в беге на 100 м	II место
40.	Воронцова Арина	6 «Б»	XXVII экологический марафон, дистанция 1 км, возрастная группа 6 классы	II место
41.	Корнев Евгений	6 «Б»	XXVII экологический марафон, дистанция 1 км, возрастная группа 6 классы	II место
42.	Леонова Алина	4 «Б»	городской конкурс чтецов «Самарской Губернии посвящается!» в рамках проекта «Вместе целая страна», возрастная группа 3-4 классы	II место
43.	Пелевин Илья	4 «Б»	городской конкурс рисунка «Жигулевск спортивный», номинация «Учащиеся общеобразовательных школ 10-15 лет»	II место
44.	Евсеев Глеб	3 «А»	городской конкурс детских поделок «Веселая семейка» в рамках 27-го Всероссийского марафона «Самарская Лука», октябрь 2018г.	II место
45.	Команда ГБОУ СОШ № 16	3 «В»	городской конкурс – фестиваль «Безопасное колесо»	II место
46.	Команда ГБОУ СОШ № 16 (девушки)	сборная	Кубок по волейболу среди общеобразовательных учреждений города Жигулевска в честь Дня учителя	II место
47.	Команда ГБОУ СОШ № 16 (девушки)	сборная	городские соревнования по волейболу среди учащихся общеобразовательных учреждений (девушки 2003 г.р. и младше)	II место
48.	Команда ГБОУ СОШ № 16 (девушки)	сборная	городские соревнования по волейболу среди учащихся общеобразовательных учреждений (девушки 2002 г.р. и старше)	II место
49.	Команда девушек	сборная	новогодний турнир по волейболу городского округа Жигулевск среди команд общеобразовательных учреждений в возрастной группе 2003-2004г.р.	II место
50.	Команда ГБОУ СОШ № 16	сборная	городские соревнования «Ралли выживания»	II место
51.	Команда ГБОУ СОШ № 16 - I	сборная девушки 15-17 лет	городские соревнования по баскетболу VolgaBasket 3×3	II место
52.	Команда ГБОУ СОШ № 16 - II	сборная девушки 15-17 лет	городские соревнования по баскетболу VolgaBasket 3×3	II место

*Отчет о результатах самообследования за 2018 год. ГБОУ СОШ № 16*

53.	Команда ГБОУ СОШ № 16 - I	сборная юноши 15-17 лет	городские соревнования по баскетболу VolgaBasket 3×3	II место
54.	Команда девушек	сборная	городские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных учреждений	II место
55.	Команда ГБОУ СОШ № 16 (девушки)	сборная	муниципальный этап соревнований по баскетболу среди общеобразовательных школ г.о.Жигулевск в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	II место
56.	Команда ГБОУ СОШ № 16	сборная	муниципальный этап соревнований среди общеобразовательных школ г.о.Жигулевск в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	II место
57.	Буравова Нина	11 «А»	первенство по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных учреждений г.о.Жигулевск в возрастной группе ст. девушки на дистанции 2 км	III место
58.	Никонова Ксения	11 «Б»	соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в беге на 100 м	III место
59.	Команда ГБОУ СОШ № 16	8 «Б»	городской этап Всероссийского исторического квеста «Первый. Космический»	III место
60.	Балясников Владимир	10	соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в беге на 400 м	III место
61.	Балясников Владимир	10	военно-полевые сборы учащихся (юношей) 10-х классов общеобразовательных учреждений городского округа Жигулевск, испытание огневая подготовка	III место
62.	Самуськов Виталий	10	военно-полевые сборы учащихся (юношей) 10-х классов общеобразовательных учреждений городского округа Жигулевск, испытание наклон вперед из положения стоя	III место
63.	Якубов Эмиль	10	военно-полевые сборы учащихся (юношей) 10-х классов общеобразовательных учреждений городского округа Жигулевск, испытание прыжки в длину с места	III место
64.	Команда учащихся	9 «А»	конкурс детского рисунка на асфальте «Спортивные животные Самарской Луки» в рамках дней заповедников и национальных парков «Марш парков-2018»	III место
65.	Кочкин Владимир	9 «Б»	соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в беге на 400 м	III место
66.	Кочкин Владимир	9 «Б»	соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в беге на 1500 м	III место
67.	Сабитов Руслан	7 «А»	XXVII экологический марафон, дистанция 1 км, возрастная группа 7 классы	III место
68.	Демидова Виктория	7 «Б»	соревнования городского округа Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений, прыжки в длину с разбега	III место
69.	Нечоса Злата	7 «Б»	городской конкурс юных художников и прикладников «Жигулевская сказка-2018», номинация ДПИ среди общеобразовательных школ в возрастной группе 12-15 лет	III место
70.	Команда «Энерджайзеры»	6 «В»	городской интернет-конкурс «Жигулевский интерим-18»	призер
71.	Воронцова Арина	5 «Б»	соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в беге на 1500 м	III место

*Отчет о результатах самообследования за 2018 год. ГБОУ СОШ № 16*

72.	Команда учащихся	3 «А»	конкурс детского рисунка на асфальте «Спортивные животные Самарской Луки» в рамках дней заповедников и национальных парков «Марш парков-2018»	III место
73.	Равкина Софья	1 «В»	городской конкурс детских поделок «Веселая семейка» в рамках 27-го Всероссийского марафона «Самарская Лука», октябрь 2018г.	III место
74.	Иванов Никита	1 «В»	городской конкурс «Календарь Самарской Луки - 2019» в рамках 27-го Всероссийского марафона «Самарская Лука», октябрь 2018г.	III место
75.	Хоровой коллектив	3-10	Городской фестиваль детского творчества «Мы в ответе за все, что происходит вокруг нас!», номинация «Хоровое пение»	III место
76.	Команда девушек	сборная	новогодний турнир по волейболу городского округа Жигулевск среди команд общеобразовательных учреждений в возрастной группе 2002г.р. и старше	III место
77.	Команда юношей	сборная	турнир по волейболу памяти Владимира Кайльмана	III место
78.	Команда девушек	сборная	городской турнир «Оранжевый мяч» среди учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений г.о.Жигулевск	III место
79.	Команда ГБОУ СОШ № 16	сборная	муниципальный этап Всероссийского турнира по футболу «Кожаный мяч» младшей возрастной группа (2007-2008г.р.)	III место
80.	Команда ГБОУ СОШ № 16	сборная юноши 13-14 лет	городские соревнования по баскетболу VolgaBasket 3×3	III место
81.	Команда ГБОУ СОШ № 16	сборная	муниципальный этап соревнований среди общеобразовательных школ г.о.Жигулевск в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	III место
82.	Команда ГБОУ СОШ № 16 (девушки)	сборная	муниципальный этап соревнований по плаванию (эстафета 4×50м) среди общеобразовательных школ г.о.Жигулевск в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	III место
83.	Команда ГБОУ СОШ № 16 (девушки)	сборная	муниципальный этап соревнований по шашкам среди общеобразовательных школ г.о.Жигулевск в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	III место

• **на уровне «образовательного округа»**

№п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
1.	Григорьева Софья	10	окружной конкурс школьников «XV Кирилло-Мефодиевские чтения», направление «Поэты-земляки»	призер
2.	Шерстобитова Полина	10 «А»	IV окружной конкурс чтецов произведений на иностранном языке «Рождественские мотивы» среди учащихся 2-11 классов	I место
3.	Голубева Полина	9 «А»	XV фестиваль творческих коллективов школ г.о.Тольятти, м.р.Ставропольский и г.Жигулевск «Весенняя пора - 2018», номинация «Декоративно – прикладное и изобразительное искусство»	лауреат (I место)
4.	Ершова Светлана	9 «А»	XV фестиваль творческих коллективов школ г.о.Тольятти, м.р.Ставропольский и г.Жигулевск «Весенняя пора - 2018», номинация «Декоративно – прикладное и изобразительное искусство»	лауреат (I место)
5.	Козина Екатерина	9 «А»	окружной этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2018», возрастная группа 9-11 классы	I место
6.	Фомина Мария	9 «А»	XV фестиваль творческих коллективов школ г.о.Тольятти, м.р.Ставропольский и г.Жигулевск «Весенняя пора - 2018», номинация «Декоративно – прикладное и изобразительное искусство»	лауреат (I место)

*Отчет о результатах самообследования за 2018 год. ГБОУ СОШ № 16*

7.	Соболева Алина	9 «А»	окружной конкурс школьников «XV Кирилло-Мефодиевские чтения», номинация «Юный поэт»	победитель
8.	Григорьев Георгий	9 «Б»	окружной этап Областного литературного конкурса стихотворений, посвященного историческому Параду 7 ноября 1941 года в г.Куйбышеве «Оружие Победы», номинация: авторское творчество (поэзия)	лауреат (I место)
9.	Борисанова Ангелина	9 «В»	XV фестиваль творческих коллективов школ г.о.Тольятти, м.р.Ставропольский и г.Жигулевск «Весенняя пора - 2018», номинация «Декоративно – прикладное и изобразительное искусство»	лауреат (I место)
10.	Кашина Виолетта	8 «А»	XV фестиваль творческих коллективов школ г.о.Тольятти, м.р.Ставропольский и г.Жигулевск «Весенняя пора - 2018», номинация «Декоративно – прикладное и изобразительное искусство»	лауреат (I место)
11.	Григорьев Георгий	8 «Б»	окружной конкурс школьников «XV Кирилло-Мефодиевские чтения», номинация «Юный поэт»	победитель
12.	Тусинов Андрей	7 «А»	окружной этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2018», возрастная группа 7-8 классы	I место
13.	Кошелева Анастасия	8 «Б»	XV фестиваль творческих коллективов школ г.о.Тольятти, м.р.Ставропольский и г.Жигулевск «Весенняя пора - 2018», номинация «Декоративно – прикладное и изобразительное искусство»	лауреат (I место)
14.	Мерзанова Анастасия	10	окружной конкурс сочинений на английском языке «Sport and Olimpic Games» для учащихся 9-11 классов	II место
15.	Роднова Дарья	10	окружная заводская олимпиада по химии	II место
16.	Соболева Алина	9 «А»	окружной этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2018», возрастная группа 9-11 классы	II место
17.	Пелевин Илья	4 «Б»	окружной этап областного конкурса творческих работ «Война глазами детей», номинация стихотворение, 1 возрастная группа	II место
18.	Команда учащихся	8 «Б»	окружной этап областного конкурса – фестиваля ЮИД «Безопасность на дорогах – гордость! Да здравствует мой регион – Самарская область!» (конкурс агитбригад по профилактике дорожно – транспортного травматизма, старшая возрастная группа 7 – 11 классы)	III место
19.	Еремин Игорь	4 «Б»	окружной этап областного конкурса творческих работ «Война глазами детей», номинация сочинение, 1 возрастная группа	III место
20.	Скрипкин Кирилл	4 «В»	окружной этап областного конкурса творческих работ «Война глазами детей», номинация сочинение, 1 возрастная группа	III место
21.	Пелевин Илья	4 «Б»	VIII окружная конференция учебно-исследовательских работ младших школьников «Мои первые открытия»	III место
22.	Гасымов Эмиль	4 «Б»	VIII окружная конференция учебно-исследовательских работ младших школьников «Мои первые открытия»	III место
23.	Царенко Илья	4 «Б»	VIII окружная конференция учебно-исследовательских работ младших школьников «Мои первые открытия»	III место
24.	Балясников Владимир	10	окружная заводская олимпиада по химии	III место
25.	Чернова Анна	11 «А»	окружной конкурс сочинений на английском языке «Sport and Olimpic Games» для учащихся 9-11 классов	III место

• **на региональном уровне**

№ п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
1.	Бондаренко Лада	10	IX Областная аграрная олимпиада школьников, г.Самара, май 2017г.	победитель

*Отчет о результатах самообследования за 2018 год. ГБОУ СОШ № 16*

2.	Домрачев Семен	9 «Б»	X открытый региональный конкурс «Инженерная компьютерная графика и применение ее в производстве», номинация «Моделирование, проектирование в CAD/CAM системах и изготовление изделий на станках с ЧПУ»	диплом I степени
3.	Соловьев Николай	9 «Б»	открытый региональный конкурс робототехники среди непрофессионалов «Роботека», номинация «Шагающие роботы»	I место
4.	Фомина Мария	9 «А»	конкурс сочинений в рамках Олимпиады по русскому языку, проводившейся факультетом филологии и журналистики социально-гуманитарного института Самарского университета	II место
5.	Холодов Сергей	3 «А»	IX открытый областной фестиваль русской народной культуры «Свет бересты», конкурс декоративно-прикладного творчества, номинация «Кукла в традиционном костюме», возрастная группа 6-10 лет	лауреат II степени
6.	Фомина Мария	9 «А»	конкурс сочинений в рамках Олимпиады по литературе среди учащихся 9-х классов, проводившейся факультетом филологии и журналистики социально-гуманитарного института Самарского университета	III место
7.	Соловьев Николай	9 «Б»	открытый региональный конкурс робототехники среди непрофессионалов «Роботека», номинация «Кегельринг - КВАДРО»	III место
8.	Григорьева Софья	10	IX открытый областной фестиваль русской народной культуры «Свет бересты», конкурс декоративно-прикладного творчества, номинация «Кружево», возрастная группа 15-18 лет	лауреат III степени
9.	Григорьев Георгий	8 «Б»	«XVIII областные школьные Кирилло-Медовские чтения», направление «Литературное творчество»	III место
10.	Юрлова Дарья	8 «Б»	региональный этап (по направлению медиа) большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья областной конкурс детских творческих работ «Инфоматрица», номинация «3D моделирование»	диплом III степени
11.	Копылов Егор	6 «А»	региональный этап (по направлению медиа) большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья областной конкурс детских творческих работ «Инфоматрица», номинация «Анимация»	диплом III степени
12.	Пудовкина Татьяна	3 «А»	IX открытый областной фестиваль русской народной культуры «Свет бересты», конкурс декоративно-прикладного творчества, номинация «Кукла в традиционном костюме», возрастная группа 6-10 лет	лауреат III степени
13.	Команда ГБОУ СОШ № 16 «Россия»	сборная	областной турнир по футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом-2018»	III место
14.	Фомин Кирилл	7 «Б»	региональный этап (по направлению медиа) большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья областной конкурс детских творческих работ «Инфоматрица», номинация «Анимация»	дипломант
15.	Бондаренко Лада	10	областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2017-2018 учебном году, секция социология	лауреат
16.	Королева Валерия	10	областной конкурс «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2017-2018 учебном году, секция социология	лауреат



*Отчет о результатах самообследования за 2018 год. ГБОУ СОШ № 16*

17.	Творческая мастерская «Веселый портняжка»	8 «Б»	V областной детский межнациональный фестиваль - конкурс «Радуга Поволжья», номинация «Декоративно – прикладное творчество»	лауреат
-----	--	-------	--	---------

• **на всероссийском уровне**

№ п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
1.	Ламанов Семен	11 «Б»	Московский физико – технический институт (государственный университет). Онлайн – этап олимпиады «Физтех» 2018 года	диплом III степени

**Результаты участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях**

количество призовых мест	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 год	2018 год
международных олимпиад, смотров, конкурсов	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
всероссийских олимпиад, смотров, конкурсов	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
региональных олимпиад, смотров, конкурсов	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>17</b>
окружных, муниципальных олимпиад, смотров, конкурсов	<b>330</b>	<b>170</b>	<b>102</b>	<b>91</b>	<b>108</b>
Итого	<b>368 56,1%</b>	<b>208 30,5%</b>	<b>132 19,3%</b>	<b>119 17,7%</b>	<b>126 19,5%</b>

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса

#### *3.1. Описание и содержание технологий образовательного процесса*

**Особенности учебного плана и режима обучения:**

Работа школы в 2017 - 2018 учебном году осуществлялась в следующем режиме:

*1 - 4 классы:*

- продолжительность учебного года
  - в 1 классах – 33 учебные недели
  - во 2-4 классах – 34 учебные недели
- продолжительность учебной недели – 5 дней
- продолжительность урока
  - в 1 классах
    - по 3 урока в день по 35 минут в сентябре - октябре;
    - по 4 урока в день по 35 минут в ноябре - декабре;
    - по 4 урока в день по 40 минут в январе - мае.
  - во 2-4 классах – 40 минут.

С целью выполнения учебного плана в полном объеме в 1 классах в сентябре-октябре четвертый урок проводился в двигательльно-активном режиме.

*5 - 11 классы:*

- продолжительность учебного года - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 6 дней
- продолжительность урока – 40 минут.

Образовательный процесс был представлен системой урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность для учащихся 1 – 9 классов организовывалась во второй половине дня и осуществлялась в соответствии с планом внеурочной деятельности по отдельному расписанию.

Учебный план ГБОУ СОШ №16 является нормативным документом, представляющим собой совокупность планов, рассчитанных на обучение учащихся в классах

*Отчет о результатах самообследования за 2018 год. ГБОУ СОШ № 16*

- общеобразовательных на уровнях начального общего и основного общего образования;
- профильных, созданных на базе классов с углубленным изучением
  - физики, русского языка, обществознания на уровне основного общего образования;
  - физики, русского языка, английского языка, обществознания на уровне среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана школы определялись:

- требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования;
- целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ №16.

Учебный план **начального общего образования** ГБОУ СОШ №16 на 2017 – 2018 учебный год

- был разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования основной образовательной программы, в преемственности с планом 2016 – 2017 учебного года;
- включал обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- определял общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся уровня начального общего образования.

Для реализации учебного плана начального общего образования в учебном процессе используются:

- учебно-методический комплекс «Перспектива» (Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива». 1 - 4 классы. М.: Просвещение, 2011);
- учебно – методический комплекс «Школа России». (Учебно – методический комплекс «Школа России». 1 - 4 класс. Сборник рабочих программ. М.: Просвещение, 2011).

*Обязательная часть учебного плана* определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,* предусматривала выделение

*в 1-4 классах*

- по 1 часу - на изучение учебного предмета «Русский язык».

*Внеурочная деятельность* обеспечивала учет пожеланий, индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), материально-технических, кадровых ресурсов школы и осуществлялась посредством различных форм образовательной деятельности, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2017 – 2018 учебный год

- был разработан в преемственности с планом 2016 – 2017 учебного года;
- определял общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений развития личности по годам обучения;
- предусматривал выделение часов на организацию

*динамической паузы*

- 6 часов – в 1-х классах;

*работы регулярных курсов внеурочной деятельности*

- 9 часов – в 1-х классах;
- 17 часов – во 2-х классах;
- 15 часов – в 3-х классах;
- 15 часов – в 4-х классах;

*работы по созданию здоровьесберегающей среды*

- 6 часов – во 2-х классах;
- 6 часов – в 3-х классах;
- 4 часа – в 4-х классах.

Оставшиеся часы, отведенные на внеурочную деятельность, использовались для

- организации исследовательской деятельности;
- реализации образовательных проектов;
- проведения экскурсий, походов, соревнований;

*Отчет о результатах самообследования за 2018 год. ГБОУ СОШ № 16*

- посещения театров, музеев и других мероприятий.

В 2017 – 2018 учебном году было предусмотрено выделение часов на ведение внеурочной деятельности на следующие занятия

название	количество часов в неделю											
	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>												
Динамическая пауза	2	2	2									
Шахматная школа «Королевский гамбит»					1	1		1		1		
Игры старого двора	1	1	1	1				1	1		1	1
Фитнес - аэробика												1
<b>Общекультурное направление</b>												
Изостудия «Волшебная кисточка»					1	1						
Волшебный сундучок							1					
Секреты пластилина							1					
Бумажные чудеса					1				1			
Кукольный театр								1			1	
Фольклорный ансамбль «Кулики»				1		1	2					
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>												
Информатика. Логика. Математика										1	1	1
Математика и конструирование	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Занимательный русский				1		1	1	1				
Учись учиться										1	1	
Секреты Волшебницы речи										1		1
Мой инструмент – компьютер											1	
Лаборатория Лего				1	1				1			
<b>Духовно-нравственное направление</b>												
Моя губерния	1	1	1	1		1				1		1
<b>Социальное направление</b>												
Организация работы по созданию здоровьесберегающей среды, обеспечивающей выполнение СанПиНов (включая спортивно-оздоровительные мероприятия, ежедневные прогулки на свежем воздухе)				2	2	2	2	2	2	1	2	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

Учебный план **основного общего образования** ГБОУ СОШ №16 на 2017 – 2018 учебный год

- был разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования основной образовательной программы, в преемственности с планом 2016 – 2017 учебного года;
- включал обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- определял общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся уровня основного общего образования и обеспечивал углубленное изучение отдельных предметов.

Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражала особенности распределения часов при организации изучения предметной области *«Искусство»*

*в 5-7 классах*

- по 1 часу – на изучение самостоятельных учебных предметов *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*;

*в 8 классах*

- по 2 часа – на изучение интегрированного учебного предмета *«Искусство»*.

Предметная область *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»*, обеспечивающая знание основных норм морали, культурных традиций народов России и формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, реализовывалась через включение в

рабочие программы учебных предметов, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся, предусматривала увеличение учебных часов на:

- **углубленное изучение отдельных предметов**
  - «Русский язык»
    - по 1 часу – в 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 7 «А», 7 «В», 8 «А», 9 «А» классах;
  - «Обществознание»
    - по 1 часу – в 7 «А», 7 «В», 8 «А», 9 «А» классах;
    - по 1 часу – в 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б» классах;
- **введение предметов, способствующих сохранению преемственности и/или обеспечивающих подготовку к углубленному изучению**
  - «Обществознание»
    - по 1 часу – в 5 «А», 5 «Б», 5 «В» классах;
  - «Естествознание» (пропедевтический интегрированный курс «Физика. Химия»)
    - по 2 часа – в 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В» классах;
  - «Информатика»
    - по 1 часу – в 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В» классах;
  - «Экономика»
    - по 1 часу – в 9 «А», 9 «Б», 9 «В» классах;
- **расширенный вариант изучения базовой программы, способствующий продуктивному уровню освоения учебного материала предметов**
  - «Алгебра»
    - по 1 часу – в 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б» классах;
  - «Биология»
    - по 1 часу – в 7 «А», 7 «Б», 7 «В» классах;
  - «Химия»
    - по 1 часу – в 8 «А», 8 «Б» классах;
- **освоение программы факультативного курса «Решение нестандартных задач по математике» в рамках предметов**
  - «Математика», «Алгебра»
    - по 1 часу – в 6 «А», 7 «Б», 8 «Б» классах;
- **индивидуально-групповые занятия по коррекции предметных результатов освоения содержания программ и/или удовлетворения запросов учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации по предметам:**
  - «Математика»
    - по 1 часу – в 6 «Б», 6 «В» классах;
  - «Алгебра»
    - по 1 часу – в 7 «А», 7 «В», 8 «А», 9 «А», 9 «В» классах;
  - «Русский язык»
    - по 1 часу – в 9 «Б», 9 «В» классах;
  - «География»
    - 1 час – в 9 «В» классе.

Внеурочная деятельность обеспечивала учет пожеланий, индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), материально-технических, кадровых ресурсов школы и осуществлялась посредством различных форм образовательной деятельности, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2017 – 2018 учебный год

- был разработан в преемственности с планом 2016 – 2017 учебного года;
- определял общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений развития личности по годам обучения;
- предусматривал выделение часов на

*Отчет о результатах самообследования за 2018 год. ГБОУ СОШ № 16*

*организацию работы регулярных курсов внеурочной деятельности*

- 10 часов – в 5-х классах;
- 10 часов – в 6-х классах;
- 5 часов – в 7-х классах;
- 4 часа – в 8-х классах;
- 7 часов – в 9-х классах;

*проектную деятельность*

- 8 часов – в 8-х классах;

*реализацию системы предпрофильной подготовки*

- 8 часов – в 9-х классах.

Оставшиеся вакантные часы части, формируемой участниками образовательных отношений использовались на:

- работу с одаренными детьми;
- организацию научно – исследовательской работы учащихся 7, 9 классов,
- индивидуальные и групповые консультации.

Внеурочная деятельность организовалась во второй половине дня и осуществлялась в соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия были обеспечены разработанными и утвержденными программами и проводились по отдельному расписанию. Было предусмотрено выделение часов на ведение внеурочной деятельности в 5 - 9 классах на следующие занятия

название	количество часов в неделю													
	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б	9В
<b>Спортивно – оздоровительное направление</b>														
Баскетбол		2							2		2			2
Волейбол			2							1	1			
Волейбол (девушки)					2							1	1	
Волейбол (юноши)						2						1	1	
Шахматная школа «Тайны королевской игры»	1													
Инструктор по фитнес-аэробике (межпредметный (ориентаци-онный) курс предпрофильной подготовки)														1
<b>Общекультурное направление</b>														
Веселый портняжка						1								
Дизайн и архитектура								1						
Дизайнеры – творцы прекрасного				1										
Хоровое пение				1										
Дизайн и архитектура (межпредметный (ориентаци-онный) курс предпрофильной подготовки)												1		
Студия дизайна (межпредметный (ориентационный) курс предпрофильной подготовки)														1

*Отчет о результатах самообследования за 2018 год. ГБОУ СОШ № 16*

название	количество часов в неделю													
	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б	9В
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>														
Лаборатория ЛЕГО			1											
Робототехника	1				1									
3D-моделирование в ADEM CAP								2						
Живая математика	1	1												
Увлекательная математика каждому													1	
Мир вокруг нас	1													
Живой организм				1										
Прикладная химия» (предметно-ориентированный (пробный) курс предпрофильной подготовки)													1	
Гид по странам мира				1										
Гид переводчик» (предметно-ориентированный (пробный) курс предпрофильной подготовки)												1		
Математические и физические основы информатики (предметно-ориентированный (пробный) курс предпрофильной подготовки)														1
Азбука продаж» (межпредметный (ориентационный) курс предпрофильной подготовки)													0,5	
Маркетинг» (межпредметный (ориентационный) курс предпрофильной подготовки)													0,5	
Технологическое развитие цивилизации. Профессиональное самоопределение (межпредметный (ориентационный) курс предпрофильной подготовки)												1		
Проектная деятельность										5	3			
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

- Учебный план *среднего общего образования* ГБОУ СОШ №16 на 2017 – 2018 учебный год
- был разработан на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, в преемственности с планом 2016 – 2017 учебного года;
  - включал федеральный компонент и компонент образовательного учреждения;

- реализовывал модель профильного обучения и обеспечивал углубленное изучение отдельных предметов.

*Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность*

- **базовых учебных предметов**, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- **профильных учебных предметов**, определяющих специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являлись «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и интегрированные предметы «Естествознание» и «Обществознание (включая экономику и право)».

Обязательными профильными учебными предметами федерального компонента являлись

Профиль	Предмет	Уровень изучения учебного предмета
<b>социально-экономический</b>	«Обществознание»	углубленный
	«Право»	расширенный
	«История»	расширенный
	«Экономика»	базовый
<b>физико-математический</b>	«Физика»	углубленный
	«Алгебра и начала анализа»	расширенный
<b>естественный</b>	«Физика»	углубленный
	«Алгебра и начала анализа»	расширенный
	«Химия»	расширенный

Часы компонента образовательного учреждения учебного плана использовались для организации исследовательской деятельности старшеклассников, ведения элективных курсов, направленных на

- **(пред)профессиональную подготовку** (позволяют освоить вид профессиональной деятельности, не требующий высокой квалификации; набор умений и навыков, позволяющий осуществлять трудовую деятельность одновременно с дальнейшим получением образования или получить профессиональную подготовку);
- **пропедевтику вузовских спецдисциплин** (предоставляют старшекласснику возможность оценить свой потенциал в реализации учебной деятельности, соответствующей по избранному направлению высшего образования);
- **углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору** (дают возможность удовлетворить в отдельных частях запрос на освоение образовательных результатов конкретной темы/раздела на более высоком уровне, чем определенный программой изучения обязательного предмета или обязательного предмета по выбору);
- **расширение границ нескольких дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору** (позволяют удовлетворить специальные запросы и/или интересы учащихся за счет построения курса в логике ориентации фрагментов содержания предмета на практическую деятельность либо объединения содержания различных предметов вокруг конкретной научной проблемы);
- **общеразвивающие тренинги** (позволяют эффективно решать вопросы функциональной готовности учащихся к какой-либо деятельности, формировать ключевые компетентности, обеспечивают освоение техник и приемов, позволяющих учащимся решать значимые для них личностные проблем);
- **профессиональные пробы и социальные практики** (дают обучающемуся получить опыт деятельности, выполняемой с позиции определенной социальной-профессиональной роли в реальных и/или модельных условиях, или получение и анализ обучающимся социального опыта).

Таким образом, организованная образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в 2017 – 2018 учебном году основывалась на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей старшеклассников в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования и позволяла обеспечить

- углубленное изучение отдельных предметов;
- максимальный учет интеллектуальных и творческих способностей учащихся и реализацию индивидуального учебного плана, в рамках которого формируется индивидуальная траектория развития;
- оптимальное сочетание базовых и профильных предметов для реализации профилей обучения;
- преемственность между общим и профессиональным образованием.

На уровне среднего общего образования была сохранена классная система, для обеспечения выбора профиля, уровня образовательной программы и объема учебной нагрузки в зависимости от запросов учащихся и их состояния здоровья, реализовывались индивидуальные учебные планы учащихся. Такая система позволила в полной мере осуществлять дифференцированный подход к обучению, обеспечивала максимальный учет интеллектуальных и творческих способностей учащихся школы в соответствии с образовательной программой школы и индивидуальной траекторией каждого старшеклассника.

**100% учащихся 10 – 11 классов обучались по индивидуальной образовательной траектории.**

### **3.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы**

Система учебно-воспитательной работы школы отражает приоритеты и основные направления развития российского образования и предполагает **создание оптимальных условий для развития духовно - богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.**

Оценивая степень достижения поставленных задач необходимо отметить, что в результате внедрения и реализации в учебно-воспитательном процессе школы **подпрограммы «Школа – территория здоровья»** осуществляется поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся и формирование здоровьесохраняющей среды. Это привело к

- использованию в образовательном процессе психолого-педагогических и учебно-воспитательных технологий, направленных на обеспечение
  - оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьника (совершенствование методики преподавания, правильная организация урока и уровень рациональности распределения умственной работоспособности учащихся с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения);
  - оптимальных условий для сохранения психологического и эмоционального здоровья (использование коммуникативных технологий для создания эмоционально комфортных условий, основанных на взаимном доверии и принципах сотрудничества, проблемных творческих заданий и стимулирование учеников к самостоятельному выбору различных способов выполнения заданий).
- обучению учащихся рациональным способам организации внеурочной деятельности, предотвращающей формирование дезадаптационных состояний: переутомления, гиподинамии, дистресса;
- повышению мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом через использование современных средств и форм организации занятий, активизации творческой деятельности самих школьников;
- совершенствованию работы по популяризации здорового образа жизни, увеличению числа мероприятий активного отдыха, повышению заинтересованности родителей в полноценном досуге детей.

В связи с выше перечисленным особое внимание уделяется диагностике уровня здоровья учащихся.

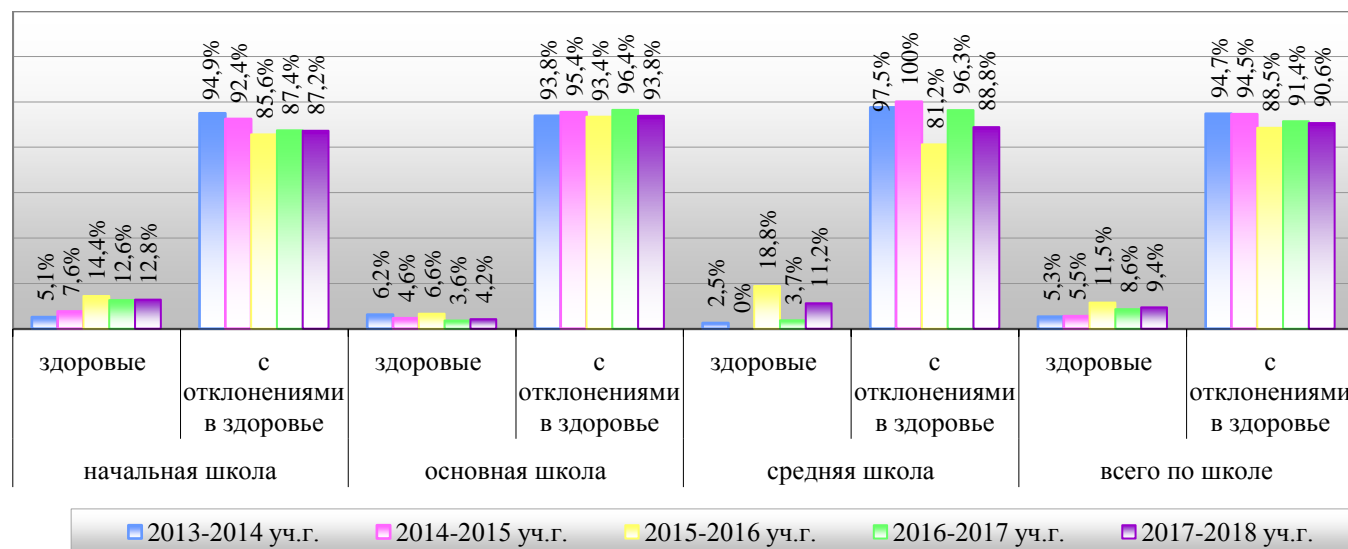


## Отчет о результатах самообследования за 2018 год. ГБОУ СОШ № 16

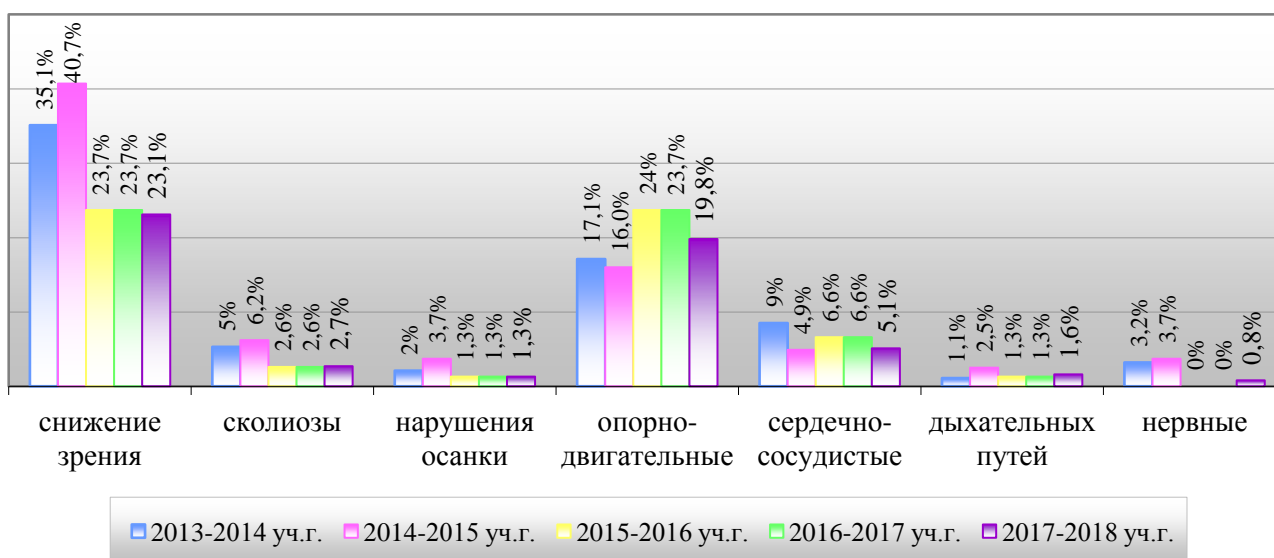
Анализ результатов углубленного медицинского осмотра свидетельствует о незначительной положительной динамике показателей состояния здоровья учащихся. За последние три года

- сравнительно стабильно количество учащихся, имеющих отклонения в здоровье

### Состояние здоровья учащихся по школе



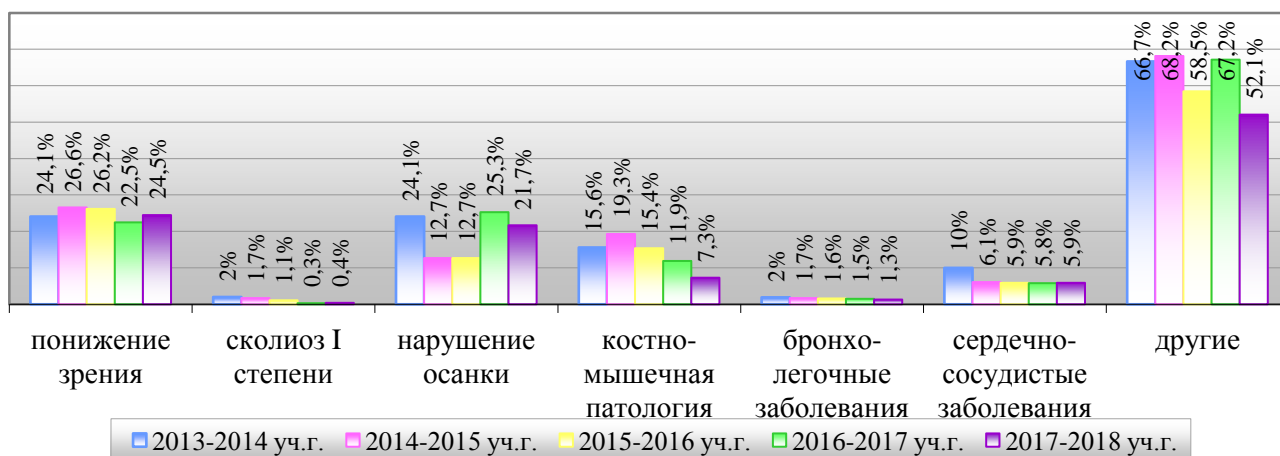
### Заболеваемость учащихся в профильных классах



учебный год	Количество учащихся в профильных классах	Количество патологий	Количество патологий на ученика
2016-2017	79	137	1,7
2017-2018	58	76	1,3

- наблюдается снижение числа учащихся, имеющих нарушение осанки и костно-мышечную патологию, бронхо-легочные и сердечно-сосудистые заболевания

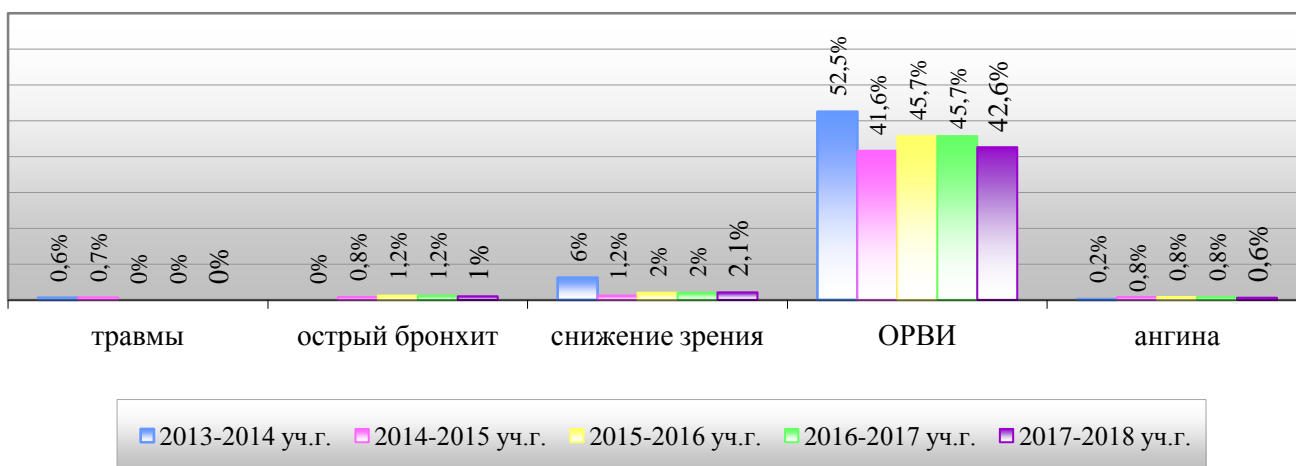
**Заболеваемость учащихся (по данным медицинского осмотра)**



По сравнению с прошлым учебным годом

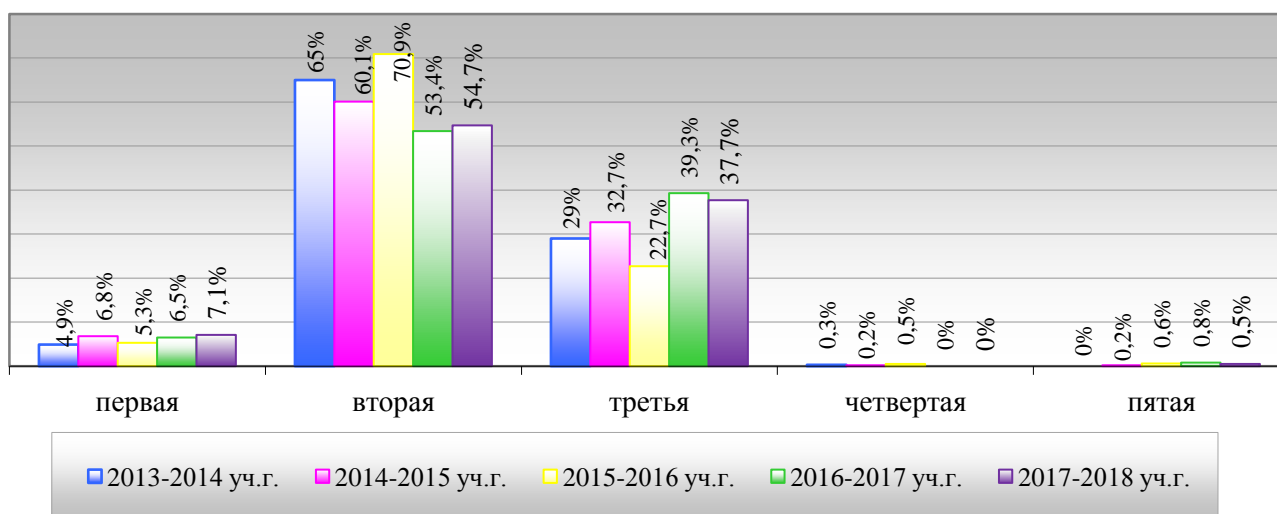
- уменьшилось число учащихся с первичной заболеваемостью, связанной с острыми респираторно-вирусными инфекциями.

**Сравнительный анализ первичной заболеваемости учащихся**



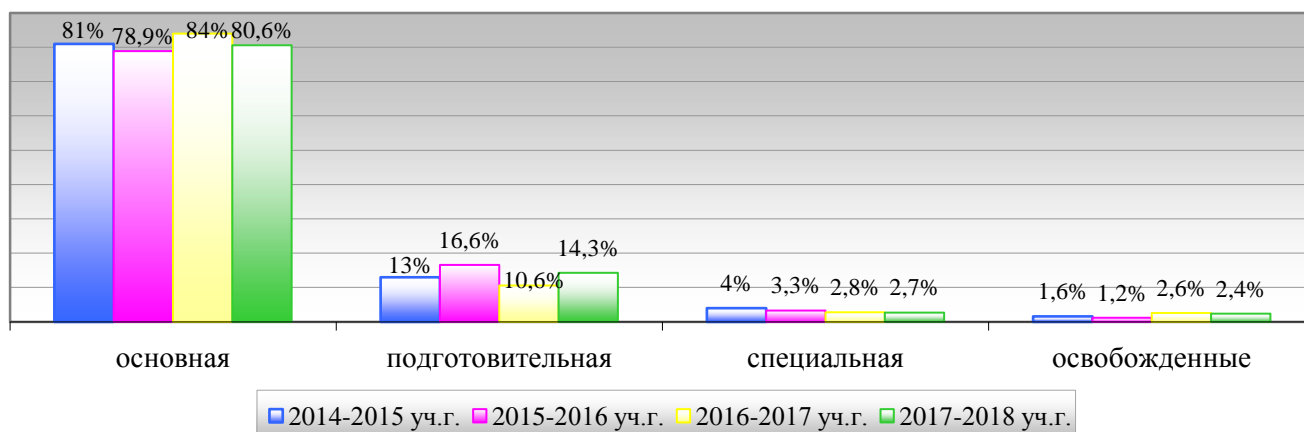
- незначительно увеличилось количество учащихся, отнесенных к I и II медицинским группам, т.е. здоровым детям и детям с незначительными отклонениями в состоянии здоровья

**Распределение по группам здоровья учащихся школы**



- сокращается число учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной группе

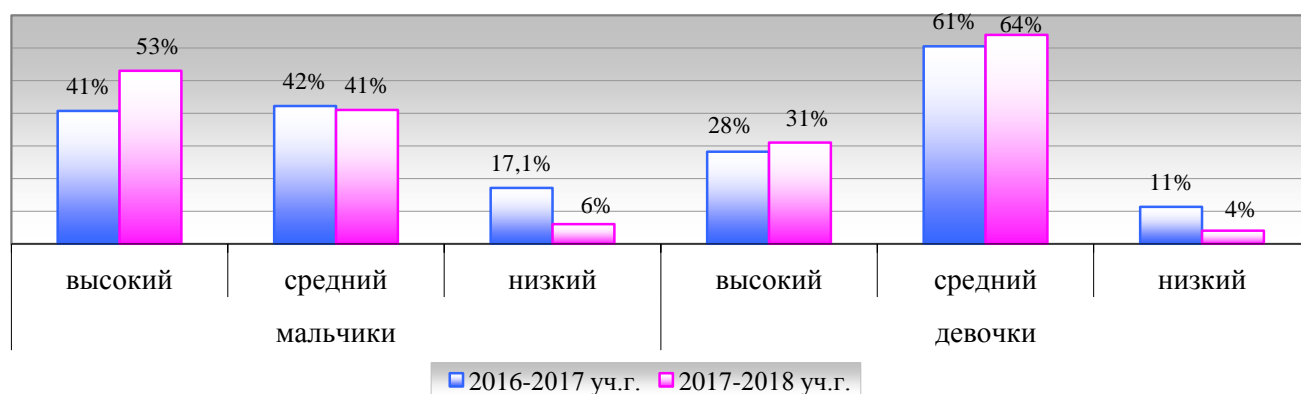
**Распределение учащихся по медицинским группам здоровья**



Эффективным средством физического развития учащихся и объективным показателем их здоровья является двигательная активность. Результаты оценки физической подготовленности показали:

- у учащихся школы преобладает средний уровень физического развития (52,5%);
- высокий уровень физического развития имеют 53% мальчиков и 31% девочек;
- низкий уровень отмечается лишь у 5% школьников, таких учащихся в 4 раза меньше, чем детей с высоким уровнем развития

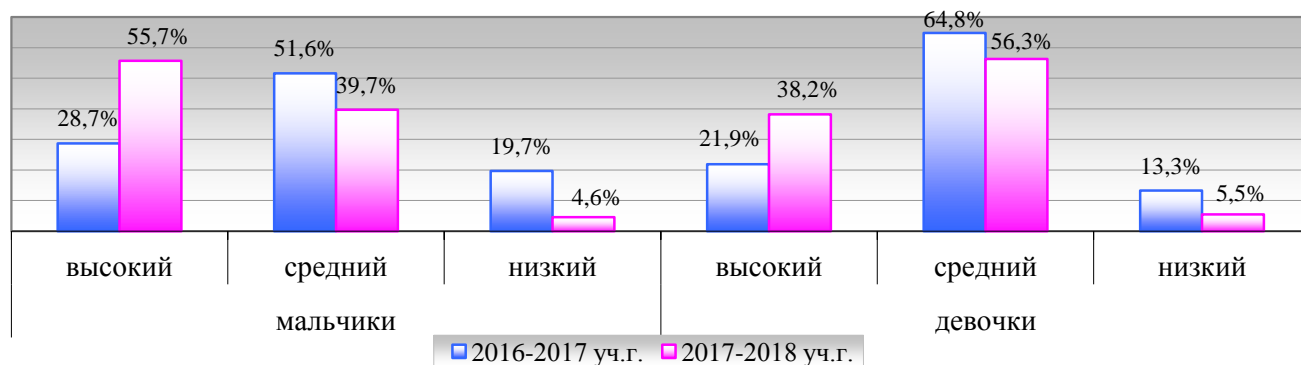
**Показатели уровня физического развития**



Анализ динамики уровня физического развития по отдельным образовательным ступеням при переходе из одной возрастной группы в другую свидетельствует о:

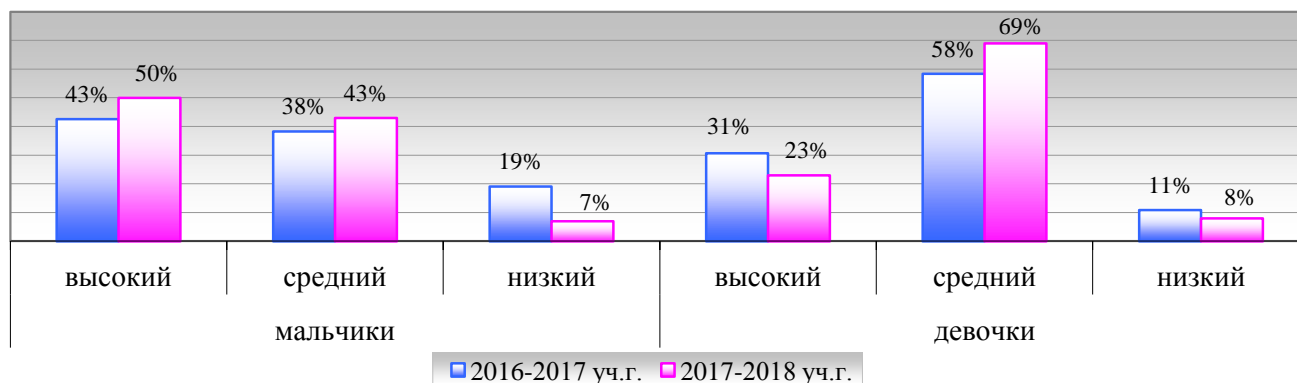
- росте числа школьников с высоким уровнем физического развития;
- снижении количества учащихся с низким уровнем развития.

**Динамика уровня физического развития учащихся начальной школы**

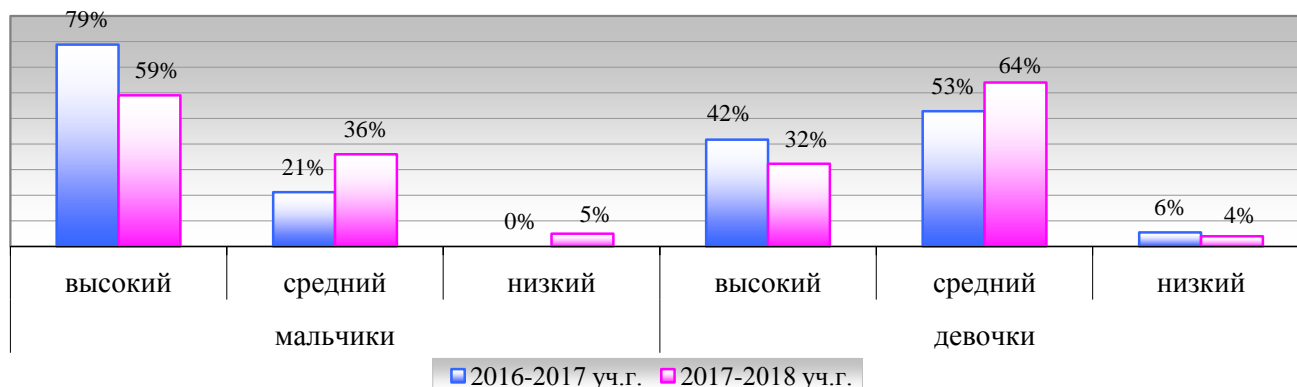


Высокий уровень физической подготовленности отмечается у учащихся 2 «А», 3«А», 11«Б» классов, слабо развиты учащиеся 5«А», 5«В», 7«А» классов.

**Динамика уровня физического развития учащихся основной школы**



**Динамика уровня физического развития учащихся средней школы**



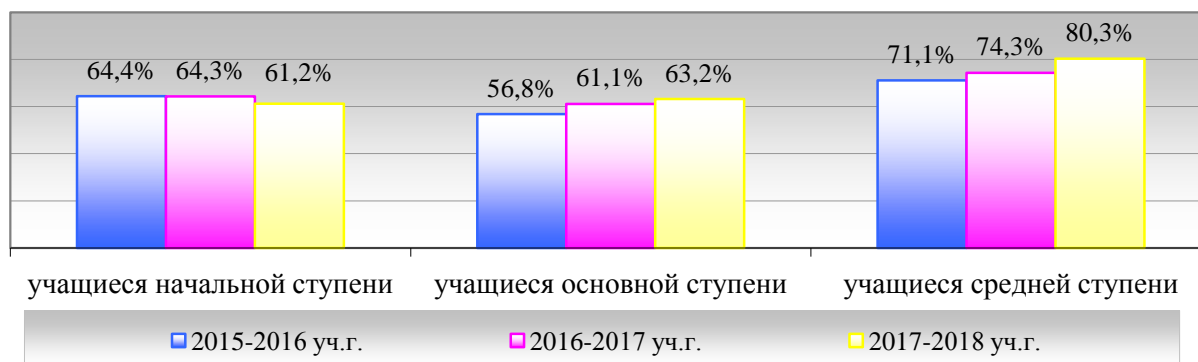
Таким образом, анализ результатов диагностики физического здоровья и физической подготовленности учащихся свидетельствует о положительной динамике в снижении роста заболеваний, относящихся к «школьной патологии» и рационально организованном двигательном режиме, закладывающем базу физического развития. Однако ведущее место среди отклонений, выявляемых у учащихся при профилактических осмотрах, продолжают занимать:

- нарушения опорно-двигательного аппарата, главным образом функциональные нарушения осанки и формирования свода стопы – плоскостопие;
- нарушения зрения, в первую очередь – миопия, причем по мере перехода учащихся из одной образовательной ступени в другую увеличивается не только количество учащихся с миопией, но и степень близорукости.

Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы свидетельствует об **активизации двигательного режима** и внедрения физической культуры в повседневный быт школьников. В настоящее время

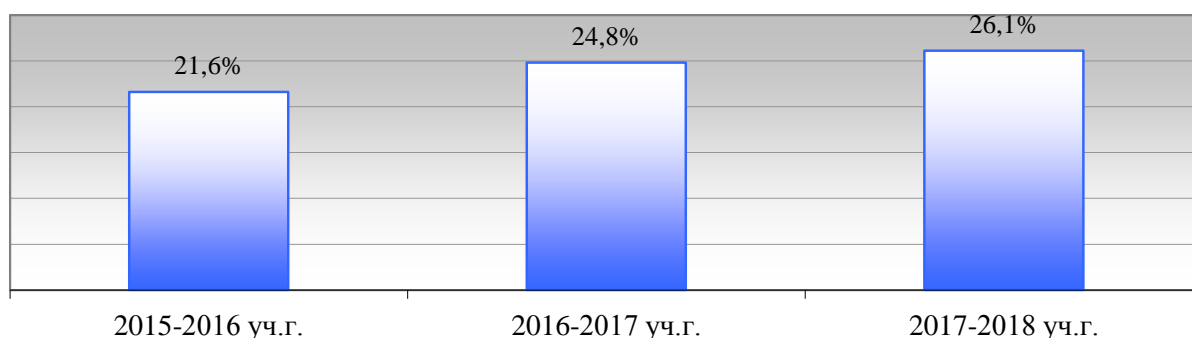
- целостной системой физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы охвачены учащиеся всех образовательных ступеней

**Занятость учащихся в школьных спортивно-массовых мероприятиях**

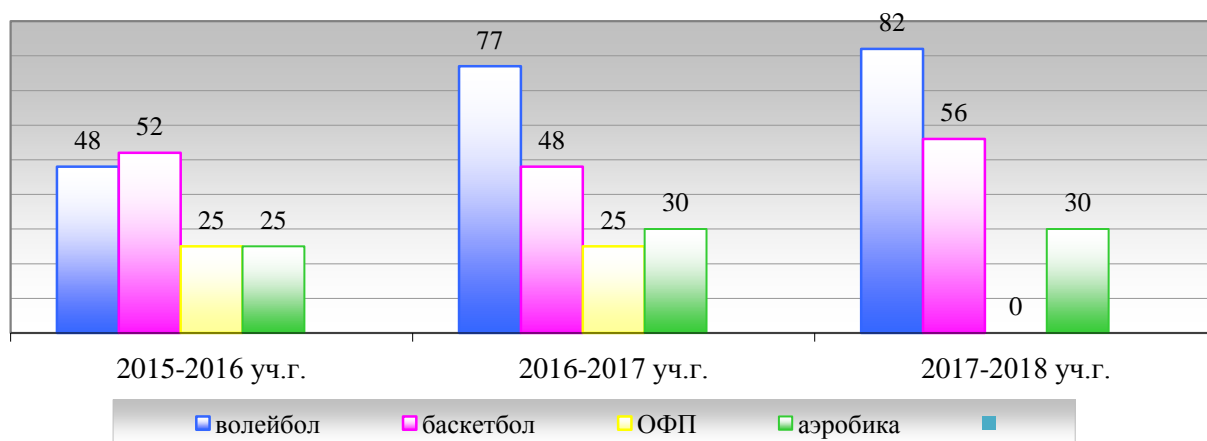


- увеличена доля учащихся, занятых в работе спортивных секций и творческих объединений спортивно-оздоровительной направленности

**Процент занятости учащихся в работе спортивных кружков и секций школы**



**Распределение учащихся по спортивным кружкам и секциям школы**



Спортивно-оздоровительная направленность внеурочной деятельности представлена следующими творческими объединениями:

- шахматная школа «Королевский гамбит» (2«А», 2«Б», 2«В», 3«А», 3«Б», 3«В», 4«А», 4«Б», 4«В», 6 «В классы);
- «Фитнесс-аэробика» (4 «А», 4 «Б», 4 «В» классы);
- «Игры старого двора» (1«А», 1«Б», 1«В», 2«А», 3«Б», 3«В», 4«Б», 4«В» классы);
- «Волейбол» (5«А», 5«Б», 5«В», 6«А», 6«Б», 6«В», 7 «А», 7«Б», 8«Б», 9«А», 9«Б», 9 «В» классы);
- «Баскетбол» (5«А», 5«Б», 5«В», 6«А», 6«В», 7«А», 7«Б», 8«Б», 9«А», 9«Б» классы);
- динамическая пауза (1 «А», 1 «Б», 1 «В» классы)
- «Инструктор по фитнес-аэробике» (9 «А», 9 «Б», 9 «В» классы)

Сборная команда школы показывает стабильно высокие результаты в спортивных соревнованиях.

Количественные и качественные показатели участия обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня

Учебный период	Количество призовых мест	Из них			Количество победителей и призеров
		I место	II место	III место	
2015-2016 уч. год	56	18	19	19	225 чел.
2016-2017 уч. год	63	25	22	16	282 чел.
2017-2018 уч. год	47	16	18	13	176 чел.

К положительным результатам работы по формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и популяризации спорта можно отнести увеличение числа мероприятий активного отдыха, участниками которых являются все субъекты образовательного процесса (экологический марафон, дни здоровья, «Недели спорта», «Малые олимпийские игры» - соревнования с участием

команд учащихся, педагогов, родителей и т.п.). Существенное место занимает и **просветительская работа**, предусматривающая использование как традиционных форм (лекции, классные часы, тематические беседы, родительские собрания), так и интерактивных (дни профилактики, тренинги, ролевые игры, конкурсы сочинений, плакатов, листовок).

Учитывая вышеизложенное, следует отметить, что поиск рациональных путей сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, соблюдение надлежащих санитарно-гигиенических условий и учебно-организационных факторов способствуют созданию в рамках школы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, как интегрированной системы, объединяющей усилия всех субъектов образовательного процесса. Тем не менее, необходимо продолжить работу по корректировке и реализации подпрограммы «Школа – территория здоровья», направленной на формирование

- осознанного отношения субъектов образовательного процесса к своему психическому и физическому здоровью,
- важнейших социальных навыков, способствующих сохранению здоровья у обучающихся и их успешной социальной адаптации на основе знаний по культуре здоровья.

В ходе реализации **подпрограммы «Новое поколение»** осуществляется поиск «области успеха» для каждого ученика, тем самым создаются условия для самоопределения, саморазвития и самовыражения индивидуальности, освоения различных социальных ролей через творческую деятельность в коллективе, что позволило достичь определенных результатов.

Использование модели «Демократическая республика» как технологии ученического самоуправления предполагает не только социализацию молодежи, гражданское воспитание, но и включение учащихся в процесс управления школой.

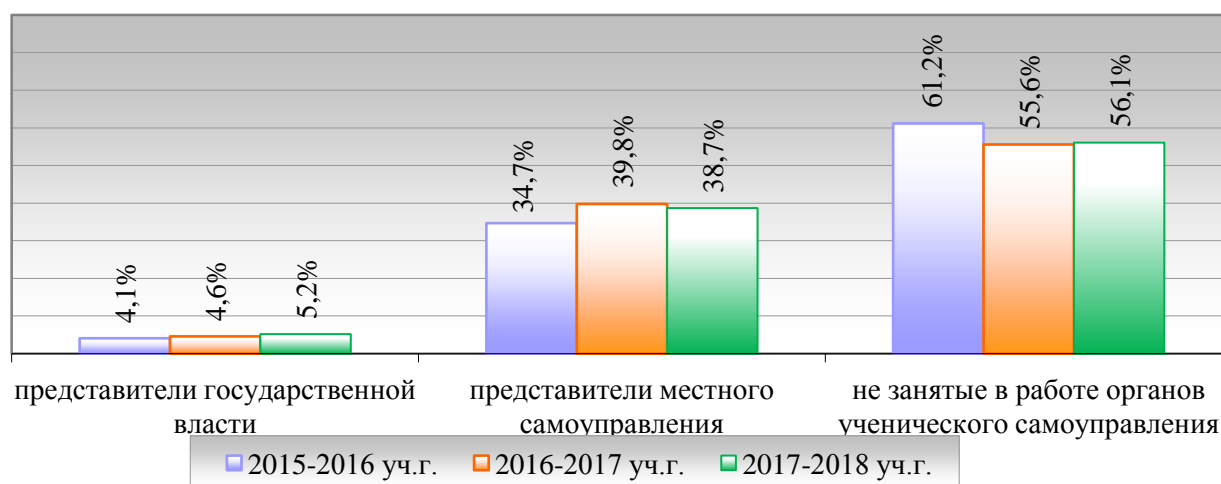
Ученическое самоуправление представлено условным государством – демократической республикой Аркадия, которое имеет все необходимые атрибуты государственности (Конституцию, герб, флаг, гимн).

Органами ученического самоуправления являются представители власти игрового государства:

- Президент Демократической республики Аркадия, который обеспечивает согласованность действий всех органов государственной власти;
- Парламент;
- Правительство;
- Верховный суд;
- органы местного (классного) самоуправления – мэр города и председатели различных комитетов.

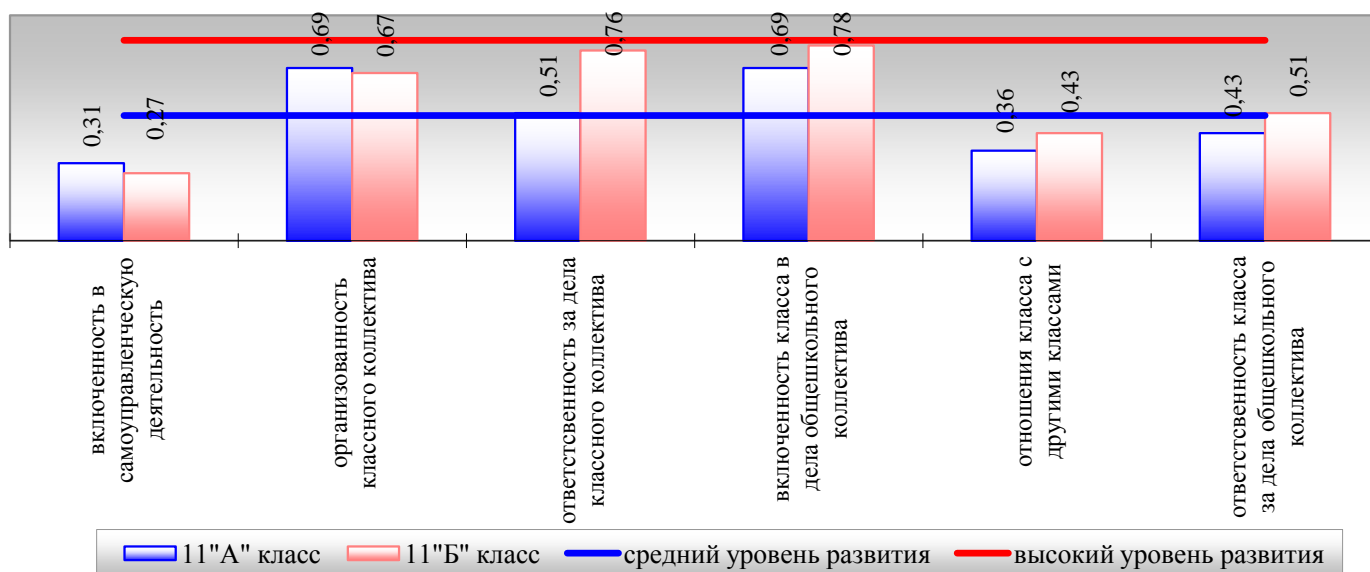
Успешность работы по формированию у детей активной жизненной и гражданской позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности выражается в стабильности процента дееспособных граждан школьного государства, осуществляющих реальную управленческую деятельность.

#### **Занятость учащихся в работе органов ученического самоуправления**



Экономический этап проекта «Демократическая республика» складывается из формирования государственного бюджета и обеспечения свободной экономической деятельности граждан, в ходе которой Центральный банк осуществляет финансовые операции с государственной валютой и ведет расчетные счета городов игрового государства.

### Уровень развития ученического самоуправления выпускников школы



Анализ деятельности органов ученического самоуправления показал, что:

- гражданская активность и сознательность учащихся 5-11 классов в ходе выборов Президента возросла с 58% (2016-2017 уч. год) до 72% (2017-2018 уч. год);
- процент дееспособных граждан, осуществляющих реальную управленческую деятельность, за последний год незначительно снизился с 44,4 до 43,9; однако, качество работы органов местного самоуправления и представителей власти игрового государства незначительно повысилось.

Наиболее активными участниками политико-правовой игры «Демократическая республика» на школьном уровне стали учащиеся 5-7 классов, которые

- в ходе реализации политической игры получили навыки ведения предвыборной кампании, политического взаимодействия, самостоятельности и ответственности за свой личный выбор;
- в ходе экономической игры повысили экономическую грамотность, получив навыки оформления банковской документации, работы государственного служащего, в соответствии со своими творческими, организаторскими и интеллектуальными способностями.

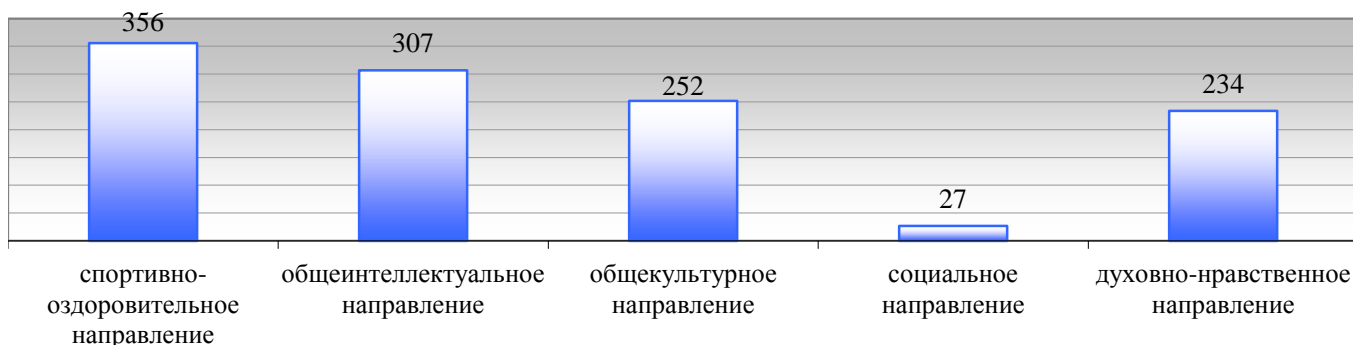
Анализ развития ученического самоуправления выпускников свидетельствует о низкой степени:

- включенности учащихся в самоуправленческую деятельность;
- организованности, ответственности за дела классного и общешкольного коллектива и включенности в общешкольные дела;

Система дополнительного образования в школе представлена широким спектром творческих объединений спортивно-оздоровительной, общеинтеллектуальной, общекультурной и духовно-нравственной направленности внеурочной деятельности.



**Распределение учащихся 1-9 классов по творческим объединениям в рамках внеурочной деятельности**



В системе дополнительного образования УДОД города занято 306 человека. Из них в ДШИ №1, КДЦ, ДК – 188 человек, ЦВР «Успех», СЮТ - 27 человек, СДЮШОР – 32 человек, ДМО – 16 человек. В других объединениях – 43 человека.

**Сведения о правонарушениях обучающихся, поставленных на учет в ОДН**

Число учащихся, поставленных на учет в ОДН за совершение правонарушений и преступлений, за последние годы снизилось

2015 – 2016 уч г	2016 – 2017 уч г	2017 год	2018 год
0 чел. (0%)	3 чел. (0,4%)	2 чел. (0,3%)	0 чел. (0%)

В 2017-2018 учебном году, кроме традиционно запланированных мероприятий (День профилактики, конкурсы сочинений, листовок, рисунков, беседы инспектора ОДН, информационно-просветительские классные часы, тематические родительские собрания и т.д.) была увеличена доля интерактивных тренингов, направленных на формирование адекватной самооценки и развитие навыков сопротивления социальному давлению (совместно с ДМО, ДК, центром «Семья»).

В 2018 году учащимися ГБОУ СОШ № 16 не совершено никаких преступлений, общественно-опасных деяний, административных правонарушений.

В настоящий момент учащихся школы, состоящих на учете в ОДН, нет.

**Организация питания.**

В соответствии с СанПиНами организовано необходимое для правильного развития организма и сохранения хорошей работоспособности учащихся качественное одно- и двухразовое горячее питание, которое осуществляется по договору с Муниципальным унитарным предприятием «Школьное питание» за счет родительской платы. Стоимость питания

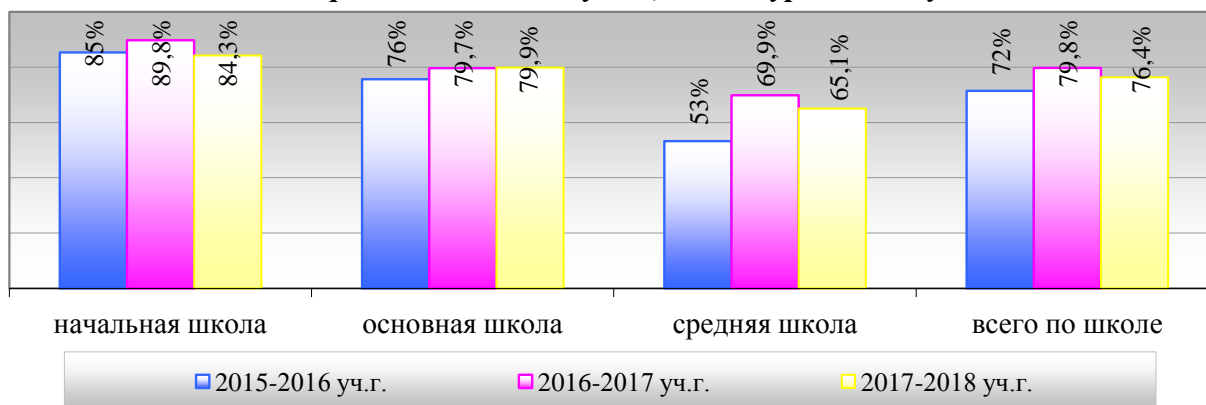
	завтраки	обеда	комплексный обед с минизавтраком
Начальная школа	59 рублей	67 рублей	90 рублей
Основная и средняя школа	65 рублей	72,5 рублей	-

Меню достаточно разнообразное, составляется диетологом с учетом спроса учащихся, учителей, родителей.

Данные мониторинга охвата учащихся горячим питанием свидетельствуют о недостаточно продуктивной совместной работе педагогов и родителей по формированию у учащихся навыков правильного питания, и как следствие, снижение по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом процента школьников, получающих завтраки и/или обеды на всех уровнях образования, достижение показателя процента охвата горячим питанием ниже среднегогородского.



**Охват горячим питанием учащихся по уровням обучения**



**Обеспечение безопасности.**

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Охрана производится собственными силами.

Для обеспечения безопасности имеются

- охранно – пожарная сигнализация на основе интегрированной системы «Орион»;
- система оповещения о пожаре в составе автоматической пожарной сигнализации;
- система управления эвакуацией людей при пожаре;
- вывод радиосигнала в пожарную часть при срабатывании автоматической пожарной сигнализации;
- тревожная кнопка вызова группы экстренного реагирования ООО ЧОП «Гранит»;
- система видеонаблюдения (28 камер), 2 видеомонитора для просмотра в режиме реального времени школьных помещений и прилегающей к зданию территории;
- ограждение территории школы, позволяющее осуществлять ограничение и контроль проезда автотранспорта на территорию школы.

## **4. Ресурсы образовательного процесса**

### **4.1. Состояние материально технического оснащения.**

- год капитального ремонта – 2013
- тип здания - трехэтажное кирпичное здание
- пришкольная территория – 17754 м<sup>2</sup>
- оснащение и благоустройство – общая площадь всех помещений – 4624,7 м<sup>2</sup>,
  - 33 классных комнаты - кабинета, 4 лаборантских, общей площадью 1870 м<sup>2</sup>;
  - 2 компьютерных класса;
  - 19 рабочих места объединены в локальную сеть;
  - персональных компьютеров - 71 рабочее место; работающих по беспроводному подключению к сети Internet;
  - 71 компьютер имеют круглосуточное подключение к Internet (скорость подключения 100 Мбит/с);
  - оснащены современным оборудованием кабинеты химии, биологии, географии, три кабинета начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС;
  - спортивный зал площадью 288 м<sup>2</sup>;
  - имеется спортивное оборудование для освоения программы по легкой атлетике, спортивных игр, лыжной подготовки (частично);
  - имеются два зала для подвижных игр и внеурочной деятельности спортивно – оздоровительной направленности, общей площадью 310 м<sup>2</sup>;
  - имеется спортивная площадка и беговая дорожка с асфальтовым покрытием;

## Отчет о результатах самообследования за 2018 год. ГБОУ СОШ № 16

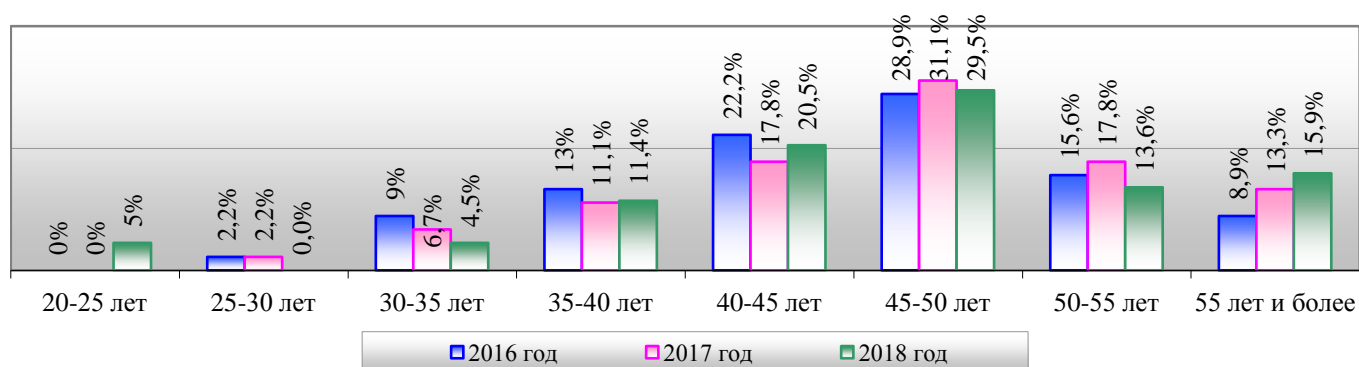
- на базе библиотеки создан информационно – библиотечный центр, обеспечивающий на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов формирование комфортной библиотечной среды;
- столовая - 120 посадочных мест.

### 4.2. Кадровое обеспечение

На 01.01.2019г. в школе работали **44 педагога** (включая четырех административных работников)

#### - по возрасту (основной состав)

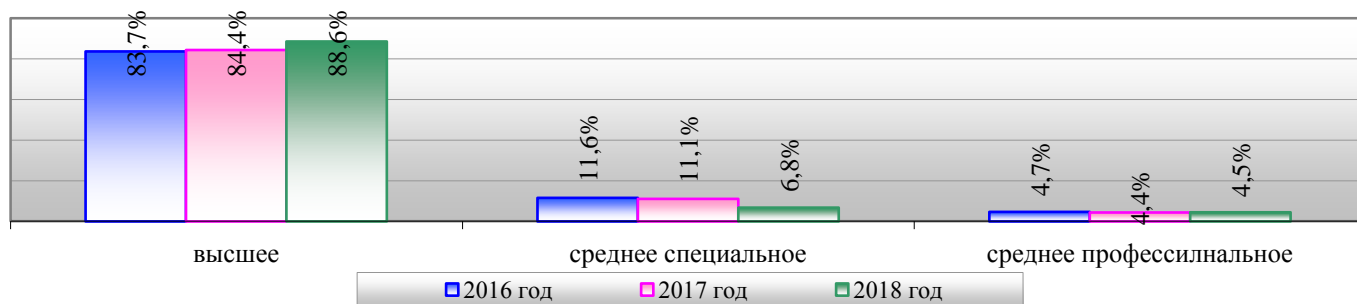
20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	свыше 55 лет
2 (4,5%)	0 (0%)	2 (4,5%)	5 (11,4%)	9 (20,5%)	13 (29,5%)	6 (13,6%)	7 (15,9%)



Средний возраст коллектива составляет 45,3 года

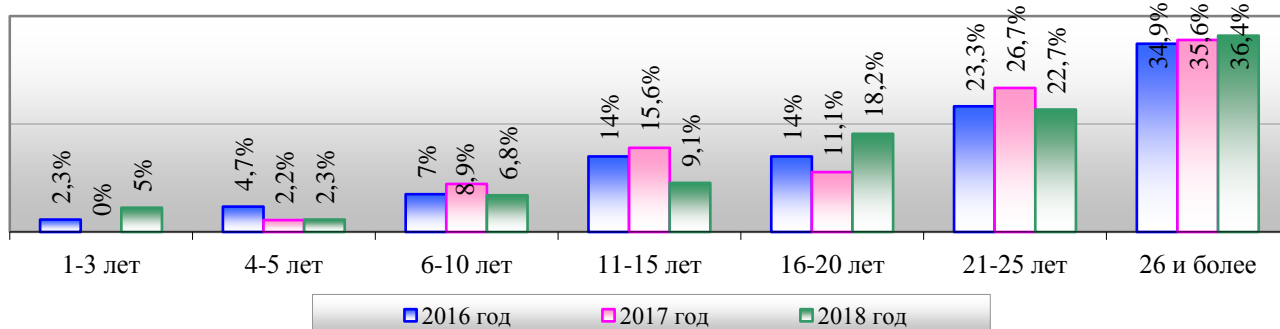
#### - по уровню образования (основной состав)

Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее профессиональное
44	39 (88,6%)	3 (6,8%)	2 (4,5%)



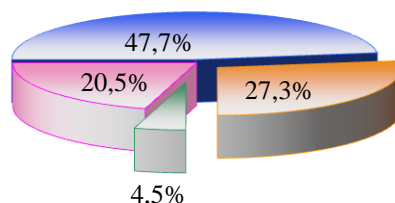
#### - по стажу работы (основной состав)

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2 (4,5%)	1 (2,3%)	3 (6,8%)	4 (9,1%)	8 (18,2%)	10 (22,7%)	16 (36,4%)



*Отчет о результатах самообследования за 2018 год. ГБОУ СОШ № 16*  
**- по квалификационным категориям педагогические работники (учителя)**

Всего (имеют категорию)	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
30 (68,2%)	9 (20,5%)	21 (47,7%)

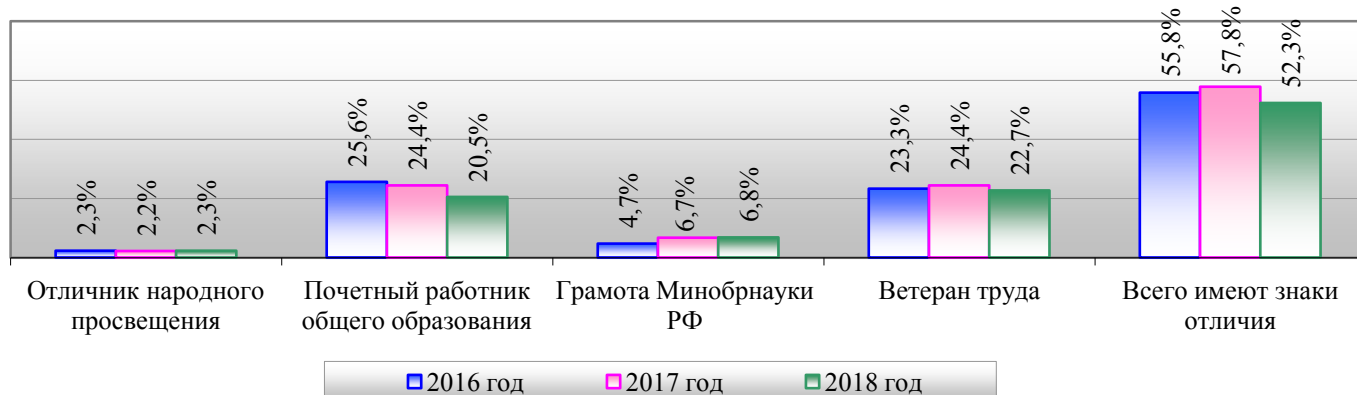


**Сравнительный анализ категориальности педагогического коллектива**



**- количество работников, имеющих отличия:**

Всего	в том числе			
	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования	Грамота Министерства образования и науки РФ	Ветеран труда
23 (52,3%)	1 (2,3%)	9 (20,5%)	3 (6,8%)	10 (22,7)



За последние 5 лет 95,5% педагогических работников школы прошли курсовую подготовку по повышению квалификации, 2 человека работают первый год и являются молодыми специалистами

**Результаты участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства**

№ п/п	ФИО	должность	Название (статус) мероприятия	результат
1.	Никанорова Ираида Александровна	учитель биологии	Педагогические чтения «Край Самарский», номинация «Живая природа»	победитель
			XI окружная научно-практическая конференция «Образование. Технологии. Качество. ОТК-2018г» Секция «Современные образовательные технологии на уроках естественно-математического цикла»	участник
			Окружной дистанционный конкурс «Его Величество Урок»	призер
2.	Копылова Елена Павловна	учитель информатики	Конкурсный отбор педагогических работников (учителей, преподавателей, педагогов) образовательных организаций общего, среднего профессионального и дополнительного образования Всероссийского конкурса «Авторские уроки будущего» (проеКТОриЯ)	участник
			Конференция педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием в номинации «Учебные материалы к дополнительным общеобразовательным программам технической направленности»	II место
			XI окружная научно-практическая конференция «Образование. Технологии. Качество. ОТК-2018г» Секция «Современные образовательные технологии в работе с одаренными детьми и в воспитательном процессе»	призер
			Окружной дистанционный конкурс «Его Величество Урок»	призер
3.	Ивлева Светлана Юрьевна	учитель физической культуры	XI окружная научно-практическая конференция «Образование. Технологии. Качество. ОТК-2018г» Секция «Современные образовательные технологии на уроках физической культуры»	участник
4.	Филиппова Любовь Александровна	учитель физической культуры	XI окружная научно-практическая конференция «Образование. Технологии. Качество. ОТК-2018г» Секция «Современные образовательные технологии на уроках физической культуры»	участник
5.	Павлова Оксана Суреновна	учитель изобразительного искусства	XI окружная научно-практическая конференция «Образование. Технологии. Качество. ОТК-2018г» Секция «Современные образовательные технологии в работе с одаренными детьми и в воспитательном процессе»	призер

*Отчет о результатах самообследования за 2018 год. ГБОУ СОШ № 16*

6.	Коробова Юлия Александровна	учитель изобразительно го искусства	XI окружная научно-практическая конференция «Образование. Технологии. Качество. ОТК-2018г» Секция «Современные образовательные технологии на уроках художественно-эстетического цикла»	участник
7.	Северина Марина Ряфиковна	учитель начальных классов	XI окружная научно-практическая конференция «Образование. Технологии. Качество. ОТК-2018г» Секция «Современные образовательные технологии в начальной школе»	участник
8.	Власюк Елена Николаевна	учитель начальных классов	XI окружная научно-практическая конференция «Образование. Технологии. Качество. ОТК-2018г» Секция «Исследовательская и проектная деятельность»	призер
9.	Рябова Светлана Евгеньевна	учитель технологии	XI окружная научно-практическая конференция «Образование. Технологии. Качество. ОТК-2018г» Секция «Современные образовательные технологии на уроках художественно-эстетического цикла»	победитель
10.	Федингина Оксана Александровна	педагог-библиотекарь	Окружной конкурс «XV Кирилло-Мефодиевские чтения» (секция педагогов). Номинация «Методическая разработка»	победитель
			XVIII областные школьные кирилло-мефодиевские чтения, педагогическая секция «Методическая разработка»	II место

***Выступления педагогов школы на конференциях, форумах, семинарах***

№ п/п	ФИО	должность	Название (статус) мероприятия
1.	Копылова Елена Павловна	учитель информатики	Окружной семинар для учителей информатики «Государственная итоговая аттестация по информатике», 10 сентября 2018г.
2.	Коротаева Лада Владиленовна	учитель физики	Окружной семинар для учителей физики «Государственная итоговая аттестация: проблемы и пути их решения», 16.02.2018г.
			Окружной семинар для учителей физики «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках физики», 20.04.2018г.
3.	Рябова Светлана Евгеньевна	учитель технологии	Региональный этап XXVII Международных Рождественских образовательных чтений «Молодежь: свобода и ответственность», мастер-класс «Технология коллективного взаимодействия как способ развития творческих и коммуникативных компетенций обучающихся»
			Окружной семинар-практикум для педагогов образовательных областей "Искусство" и "Технология" «Технология и искусство в образовании: духовно-нравственный аспект, через использование трансляции опыта педагогов», 11 декабря 2018г.

*Отчет о результатах самообследования за 2018 год. ГБОУ СОШ № 16*

4.	Никанорова Ираида Александровна	учитель биологии	Окружной обучающий семинар для учителей-предметников «Исследовательская культура учителя», 10 октября 2018г.
5.	Федингина Оксана Александровна	педагог- библиотекарь	Региональная конференция «Школьный информационно-библиотечный центр как информационно-ресурсный центр единой информационно-образовательной среды образовательной организации в контексте Национального проекта "Образование"», 15 ноября 2018г. (ведущий стендовой презентации)

***Наличие сайтов, блогов, публикаций педагогов школы***

№ п/п	ФИО	должность	Название (статус) мероприятия	результат
1.	Самохвалова Елена Александровна	учитель начальных классов	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/nachalnaja_shkola/0-89">http://school16-zhg.ucoz.ru/index/nachalnaja_shkola/0-89</a>
2.	Копылова Елена Павловна	учитель информатики и ИКТ	Блог учителя информатики	<a href="http://info16.blogspot.ru/">http://info16.blogspot.ru/</a>
			Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/informatika/0-69">http://school16-zhg.ucoz.ru/index/informatika/0-69</a>
			Портфолио педагога	<a href="http://info16.blogspot.ru/p/blog-page_16.html">http://info16.blogspot.ru/p/blog-page_16.html</a>
3.	Роднова Татьяна Владимировна	учитель математики	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/matematika/0-74">http://school16-zhg.ucoz.ru/index/matematika/0-74</a>
4.	Мещерякоа Елена Анатольевна	учитель математики	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/matematika/0-74">http://school16-zhg.ucoz.ru/index/matematika/0-74</a>
5.	Токунова Марина Анатольевна	учитель математики	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/matematika/0-74">http://school16-zhg.ucoz.ru/index/matematika/0-74</a>
6.	Скородумова Валентина Анатольевна	учитель обществознания	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/obshhestvoznanie/0-76">http://school16-zhg.ucoz.ru/index/obshhestvoznanie/0-76</a>
7.	Панихина Марина Николаевна	учитель русского языка и литературы	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/russkij_jazyk_i_literatura/0-73">http://school16-zhg.ucoz.ru/index/russkij_jazyk_i_literatura/0-73</a>
8.	Крымова Елена Ивановна	учитель русского языка и литературы	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/russkij_jazyk_i_literatura/0-73">http://school16-zhg.ucoz.ru/index/russkij_jazyk_i_literatura/0-73</a>
9.	Крюкова Наталья Георгиевна	учитель русского языка и литературы	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/russkij_jazyk_i_literatura/0-73">http://school16-zhg.ucoz.ru/index/russkij_jazyk_i_literatura/0-73</a>
10.	Морунова Вера Юрьевна	учитель русского языка и литературы	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/russkij_jazyk_i_literatura/0-73">http://school16-zhg.ucoz.ru/index/russkij_jazyk_i_literatura/0-73</a>
11.	Борисова Александра Михайловна	учитель географии	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/geografija/0-88">http://school16-zhg.ucoz.ru/index/geografija/0-88</a>
12.	Никанорова Ираида Александровна	учитель биологии	Персональная страница педагога	<a href="https://goo.gl/Sc8Gd8">https://goo.gl/Sc8Gd8</a>

13.	Коротаяева Лада Владиленовна	учитель физики	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/fizika/0-91">http://school16- zhg.ucoz.ru/index/fizika/0-91</a>
14.	Рябова Светлана Евгеньевна	учитель технологии	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/tekhnologija/0-92">http://school16- zhg.ucoz.ru/index/tekhnologija/0-92</a>
15.	Павлов Оксана Суменовна	учитель рисования	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/tekhnologija/0-92">http://school16- zhg.ucoz.ru/index/tekhnologija/0-92</a>
16.	Коробова Юлия Александровна	учитель рисования	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/tekhnologija/0-92">http://school16- zhg.ucoz.ru/index/tekhnologija/0-92</a>
17.	Михайловская Светлана Александровна	учитель английского языка	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/anglijskij_jazyk/0-93">http://school16- zhg.ucoz.ru/index/anglijskij_jazyk/0- 93</a>
18.	Ященко Светлана Николаевна	учитель английского языка	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/anglijskij_jazyk/0-93">http://school16- zhg.ucoz.ru/index/anglijskij_jazyk/0- 93</a>
19.	Кондрашина Татьяна Александровна	учитель английского языка	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/anglijskij_jazyk/0-93">http://school16- zhg.ucoz.ru/index/anglijskij_jazyk/0- 93</a>
20.	Тимофеева Ирина Юрьевна	учитель начальных классов	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/nachalnaja_shkola/0-89">http://school16- zhg.ucoz.ru/index/nachalnaja_shkola/0- 89</a>
21.	Северина Марина Ряфиковна	учитель начальных классов	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/nachalnaja_shkola/0-89">http://school16- zhg.ucoz.ru/index/nachalnaja_shkola/0- 89</a>
22.	Черноталова Маргарита Евгеньевна	учитель начальных классов	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/nachalnaja_shkola/0-89">http://school16- zhg.ucoz.ru/index/nachalnaja_shkola/0- 89</a>
23.	Волгарева Наталья Владимировна	учитель начальных классов	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/nachalnaja_shkola/0-89">http://school16- zhg.ucoz.ru/index/nachalnaja_shkola/0- 89</a>
24.	Власюк Елена Николаевна	учитель начальных классов	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/nachalnaja_shkola/0-89">http://school16- zhg.ucoz.ru/index/nachalnaja_shkola/0- 89</a>
25.	Ивлева Светлана Юрьевна	учитель физической культуры	Методические материалы на сайте школы	<a href="http://school16-zhg.ucoz.ru/index/fizicheskaja_kultura/0-90">http://school16- zhg.ucoz.ru/index/fizicheskaja_kultura /0-90</a>

**Педагоги школы:**

- владеют и применяют в работе современные образовательные технологии, имеют опыт дифференцированного, разноуровневого обучения, используют в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, образовательные ресурсы Интернета, контент информационного интегрированного продукта «КМ школа», работают в системе АСУ РСО с электронным документооборотом;
- активно применяют в работе современные информационные технологии, эффективно используют цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века»;
- имеют собственные блоги в сети Интернет, которые используют в учебной и воспитательной деятельности;
- участвуют в работе экспертных советов и комиссий по проверке работ государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов;
- входят в состав

*Отчет о результатах самообследования за 2018 год. ГБОУ СОШ № 16*

- учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области,
- Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области,
- экспертной комиссии для определения соответствия образовательного учреждения, обеспечивающего углубленное изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования, критериям оценки образовательной программы и результатов ее реализации,
- экспертной комиссии для определения соответствия образовательного учреждения, обеспечивающего углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования, критериям оценки образовательной программы и результатов ее реализации;
- проводят открытые уроки, мастер-классы для коллег школы, города, округа;
- публикуют свои материалы по обмену опытом работы в педагогических изданиях, сетевых педагогических сообществах и открытых педагогических форумах;
- участвуют и становятся победителями и призерами в
  - конкурсах профессионального мастерства;
  - научно – практических конференциях педагогов «Образование. Технологии. Качество», педагогических форумах (в том числе на Интернет - ресурсах);
- осуществляют обмен педагогическим опытом не только внутри школы, но и на уровне города, округа, области, России (проведение семинаров, в том числе дистанционных, сетевых, Интернет-семинаров).

## **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения**

### **5.1. Отчет об использовании бюджетных средств**

#### *Объем бюджетного финансирования ГБОУ СОШ № 16*

	<i>тыс.руб</i>		
	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
<b>Субсидия на государственное задание</b>	21552,8	80837,4	<b>102390,2</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	21552,8		<b>21552,8</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		80837,4	<b>80837,4</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление начального профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление среднего профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			<b>0,0</b>
<b>Субсидия на иные цели</b>	<b>1357,6</b>	<b>13588,6</b>	<b>14946,2</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>22910,4</b>	<b>94426,0</b>	<b>117336,4</b>



**Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов**

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
<b>Общее образование</b>			
Объем финансирования	22910,4		22910,4
Численность	669		669
Финансирование на 1 учащегося	34,25		34,25
<b>Дошкольное образование</b>			
Объем финансирования		94426,0	94426
Численность		1004	1004
Финансирование на 1 учащегося		94,05	94,05

<b>Дополнительное образование</b>			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

**Направления использования средств**

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	16809	65257,2	<b>82066,2</b>
Прочие выплаты	0	6,4	<b>6,4</b>
Начисления на оплату труда	5052,2	19680,2	<b>24732,4</b>
Услуги связи	240	127,1	<b>367,1</b>
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	120		<b>120</b>
Прочие услуги, работы	371,2	345,6	<b>716,8</b>
Социальное обеспечение	15,1		<b>15,1</b>
Прочие расходы			<b>0</b>
Приобретение основных средств		0	<b>0</b>
Приобретение материальных запасов	302,9	9009,5	<b>9312,4</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>22910,4</b>	<b>94426</b>	<b>117336,4</b>

**Информация по заработной плате**

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	21861,2	84937,4	<b>106798,6</b>
Фонд оплаты труда педагогических работников	15182,7	52921,2	<b>68103,9</b>
Размер стимулирующей части ФОТ	2979,2	12789,7	<b>15768,9</b>
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	<b>100</b>
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	<b>100</b>
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	<b>100</b>
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**  
**Объем внебюджетных средств**

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		9452,3	<b>9452,3</b>
в том числе родительская плата		9452,3	<b>9452,3</b>
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	40,7	100	<b>140,7</b>
Нефинансовые поступления			<b>0</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>40,7</b>	<b>9552,3</b>	<b>9593</b>

**Направления использования внебюджетных средств**

тыс.руб

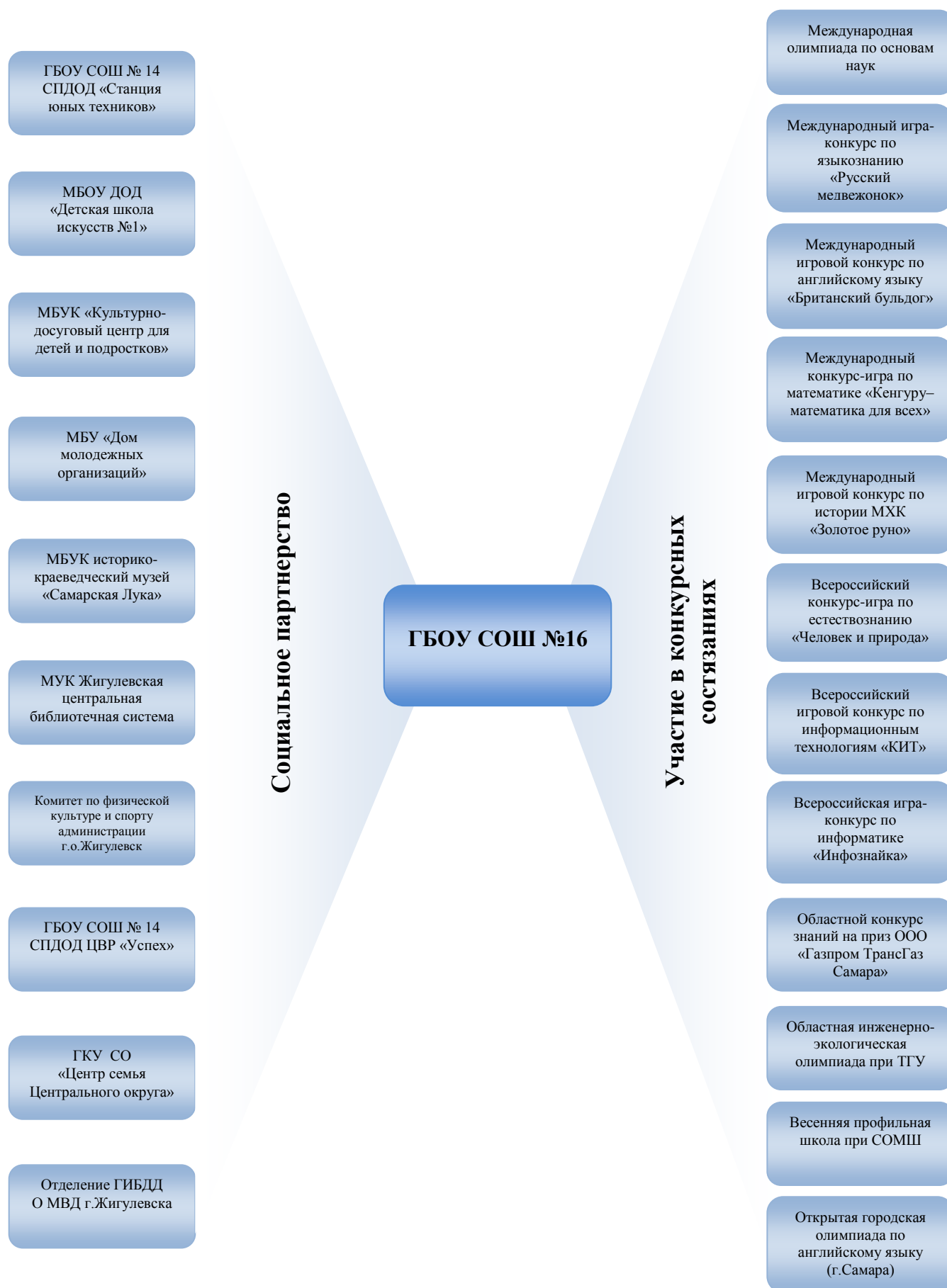
	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			<b>0</b>
Прочие выплаты			<b>0</b>
Начисления на оплату труда			<b>0</b>
Услуги связи			<b>0</b>
Транспортные услуги			<b>0</b>
Коммунальные услуги			<b>0</b>
Аренда помещений			<b>0</b>
Услуги по содержанию имущества		254,6	<b>254,6</b>
Прочие услуги, работы	23,2	919,6	<b>942,8</b>
Социальное обеспечение			<b>0</b>
Прочие расходы	1	3	<b>4</b>
Приобретение основных средств	84,7	399,2	<b>483,9</b>
Приобретение материальных запасов		8679,6	<b>8679,6</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>108,9</b>	<b>10256</b>	<b>10364,9</b>

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	22951,1	103978,3	<b>126929,4</b>
Средства бюджетов разных уровней	22910,4	94426,0	<b>117336,4</b>
Внебюджетные средства	40,7	9552,3	<b>9593</b>
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,2%	9,2%	<b>7,6%</b>

**6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения.**

Образовательная среда школы представляет собой сетевое взаимодействие следующих компонентов



В рамках **реализации концепции «Город – воспитательная система»** ГБОУ СОШ №16 организует:

- работу с ЦВР «Успех», ДМО, СЮТ, краеведческим музеем, ДК, центром социальной помощи семье и детям Центрального округа», МАУ «Атлант», МАУ стадион «Кристалл» согласно договоров на 2017- 2018, 2018 - 2019 учебные годы;
- работу с ГИБДД, ОДН согласно совместному плану работы на 2017- 2018, 2018 - 2019 учебные годы;
- внеплановую работу с ГСК и по приглашению специалистов центральной библиотеки.

Учитывая результативность показателей, наиболее успешным является сотрудничество с ГСК, историко-краеведческим музеем, НП «Самарская Лука», ЦВР «Успех», ДМО.

## **7. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития.**

Принимая во внимание миссию школы – создание модели образовательной среды, предоставляющей каждому участнику образовательного процесса возможность сформировать и максимально реализовать компетентности на ключевом и базовом уровнях, делать осознанный выбор и нести за него ответственность, - мы сформулировали цель программы развития: создание единого образовательного пространства, способствующего переходу на качественно новое образование в условиях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

ГБОУ СОШ №16 - школа с углубленным изучением отдельных предметов на уровнях основного общего и среднего общего образования реализует широкий диапазон различных видов деятельности, с интеграцией дополнительного и общего образования, с развивающим и личностно-ориентированным образовательным процессом, обеспечивающим развитие, самоопределение и саморазвитие учащихся.

Определены стратегические направления развития нашего образовательного учреждения и создана современная модель образования, которая включает в себя три модуля: «Успешный ученик», «Родители успешного ученика», «Учитель успешного ученика».

### ***Направление «Успешный ученик»***

В школе созданы необходимые условия для реализации ситуаций успешности ученика: предоставлены возможности для творческого роста, раскрытия интеллектуального и духовного потенциала личности. Результаты:

- ежегодный рост количества победителей, призеров и дипломантов различных олимпиад и конкурсов различных уровней;
- увеличение количества участников и призеров научно-исследовательской и проектной деятельности;
- стабильно высокие показатели внешних экспертиз (государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, проведении срезовых диагностических работ в системе СтатГрад, участие в апробации дополнительных форм оценки качества обучения в общеобразовательных организациях Самарской области в рамках мониторинга качества знаний обучающихся и системы преподавания отдельных предметов);
- успешное прохождение
  - экспертизы образовательных программ и результатов реализации программ образовательных учреждений, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования;
  - экспертизы образовательных программ и результатов реализации программ образовательных учреждений, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования.

### ***Направление «Родители успешного ученика»***

Семья является непосредственным участником деятельности по формированию успешности ученика. Поэтому коллектив школы ведет активную работу по развитию партнерских отношений между родителями и педагогами, по привлечению родителей к активному участию в жизни

образовательного учреждения, к участию в процессе укрепления и модернизации материально-технической базы школы.

### **Направление «Учитель успешного ученика»**

Успех ученика во многом зависит от творческого подхода педагога к образовательному процессу.

Средний возраст коллектива составляет 45,3 года, что говорит о его мобильности, креативности и одновременно зрелости и опытности.

- 95% учителей прошли курсовую подготовку, владеют и применяют в работе современные образовательные технологии, имеют опыт дифференцированного разноуровневого обучения, внедряют ФГОС на уровне начальной школы (1-4 классы) и основной школы (5-9 классы);
- более 90% педагогов используют информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе, образовательные ресурсы Интернета, различных образовательных порталов;
- педагоги школы эффективно
  - используют в образовательном процессе ресурсы контента информационного интегрированного продукта «КМ школа», работают в системе АСУ РСО с электронным документооборотом, цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века»;
  - участвуют в работе экспертных советов и комиссий по проверке работ ЕГЭ, экспертных групп по аккредитации образовательных учреждений области;
  - входят в состав учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области, Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области, экспертной комиссии для определения соответствия образовательного учреждения, обеспечивающего углубленное изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования, критериям оценки образовательной программы и результатов ее реализации, экспертной комиссии для определения соответствия образовательного учреждения, обеспечивающего углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования, критериям оценки образовательной программы и результатов ее реализации;
  - проводят открытые уроки, мастер-классы для коллег школы, города, округа;
  - 58% педагогов размещают публикации материалов в сети творческих учителей, профессиональных журналах и газетах, сайте школы, имеют свои блоги;
  - участвуют и становятся победителями и призерами в различных конкурсных мероприятиях для педагогов различного уровня;
  - осуществляют обмен педагогическим опытом не только внутри школы, но и на уровне города, округа, региона, России (проведение семинаров, участие в научно-практических конференциях педагогов, интернет-марафонах, дистанционных методических семинарах).

Инновационная деятельность осуществляется по следующим направлениям

- совершенствование содержания и технологий образования;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья учащихся;
- обеспечение максимально возможного выбора учащимися уровня и содержания программ при формировании индивидуальной образовательной траектории учащихся на старшей ступени, пропедевтическая подготовка учащихся основной школы к осознанному выбору профиля;
- создание условий для выявления и развития творческого потенциала учащихся;
- повышение эффективности управления, в том числе с использованием информационных технологий;
- совершенствование кадрового, информационного и материально-технического обеспечения.

Основные достижения в развитии ГБОУ СОШ № 16:

- разработаны и внедрены подпрограммы «Качественное новое образование», «Школа – территория здоровья», «Новое поколение»;
- произошли изменения в содержании образования и управления;
- внесены изменения в учебный план начальной школы и в 5-9 классах основной школы (внедряется ФГОС, введена внеурочная деятельность различной направленности);

- увеличилось количество и разнообразие направленности элективных курсов;
- увеличилась доля научно-исследовательской и проектной деятельности в общем объеме учебной работы;
- разработаны рабочие программы для обновления образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС на уровнях начального и основного общего образования;
- внедряется программа «Формирование у обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования, в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО», который затрагивает образовательное пространство начальной школы и структурных подразделений детских садов «Вишенка» и «Красная Шапочка» с соблюдением преемственности при переходе от дошкольного образования к начальному и интеграцией с дополнительным образованием, основной целью которого является организация инновационной педагогической деятельности по организации в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации и начальной школы функциональных модулей **техносреды и системы политехнической подготовки детей**, адекватной их возрастным особенностям и современным требованиям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования, разработка системы формирования у обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования, продвижение принципиально нового содержания образования, связанного с изучением основ технических наук в дошкольном и младшем школьном возрасте, не ограниченное уже существующими (конструированием и математикой) его компонентами, а дополненное новыми, необходимыми для системного мышления;
- внедряется предпрофильное обучение, на уровне основного общего образования, 7 – 9 классы сформированы по профильной направленности с учетом мнения учащихся и их родителей;
- на уровне среднего общего образования внедряется профильное обучение со 100% охватом учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- в учебном и воспитательном процессе используются современные образовательные технологии;
- осуществляется педагогическое сопровождение развития детей «группы риска» и «одаренных детей»;
- пополняется материальная база за счет получения оборудования из средств областного бюджета, сотрудничества с фирмой ООО «Светоч+»;
- имеется свободный доступ к образовательным и электронным ресурсам;
- сформировано открытое образовательное информационное пространство школы;
  - автоматизированная система управления региональной системы образования (АСУ РСО) - сбор, хранение и анализ статистической информации,
  - сайт школы;
- обеспечен электронный документооборот;
- имеется разнообразие внеурочной деятельности, кружков и спортивных секций, организованных на базе школы.

## 8. Формы обратной связи.

*E-mail*

[school16-zigulevsk@yandex.ru](mailto:school16-zigulevsk@yandex.ru)

*WWW-сервер*

<http://www.school16.cuso-edu.ru>